

Programm der Wissenschaftlichen LERN-Jahrestagung 2026

Nachhaltige Entwicklung und die Rolle von Bildung und lebenslangem Lernen

Veranstaltungsort: Leibnizhaus | Holzmarkt 4 – 6 | 30159 Hannover

Datum: 05./06. März 2026

Kontakt: Frauke Peter (DZHW) & Lisa Leszczensky (LERN/DIPF) | leibniz-bildungspotenziale@dipf.de

Donnerstag, 05. März 2026

11:00-11:30	Ankunft und Check-In (inkl. Kaffeepause)
11:30-12:00	Begrüßung und Einführung in Ablauf und Ziele Marcus Beiner (DZHW)
12:00-13:00	Vortragssession: Lebenslanges Lernen Jeweils 20 Minuten 10 Min. Vortrag + 10 Min. Diskussion Wissenschafts-Praxis-Kooperationen in der Erwachsenenbildung: Eine Mixed-Methods Analyse der Kooperationsbereitschaft von Praxisakteur*innen <u>Moritz Sahlender</u>, Lisa de Vries, Andreas Martin, Hannes Schröter & Josef Schrader (DIE) Weiterbildungswahlkompetenz – ein Konstrukt zur Erklärung und Förderung individueller Weiterbildungsbeteiligung <u>Tim Stanik & Joshua Wilhelm</u> (Uni Münster) Education and skill mismatches in the German labour market: the role of vocational and occupational specificity from a career perspective <u>Stephan Bischof</u> (BiB) Chair: Jessica Ordemann (DZHW)
13:00-13:45	Mittagspause
13:45- 14:45	Vortragssession: Reduktion sozialer Ungleichheiten Jeweils 20 Minuten 10 Min. Vortrag + 10 Min. Diskussion Zusammenhänge zwischen den frühen Kompetenzen von Kindern, ihrem Erfolg in der Grundschule und dem sozioökonomischen Status ihrer Familie <u>Max Nachbauer</u> (Uni Potsdam) Zwischen Aufstieg und Abbruch: „First-in-Family“-Studierende an staatlichen und privaten Hochschulen <u>Ulrike Schwabe</u>, Frederike Gerdes & Julia Steinkühler (DZHW) Availability over Ability? The Role of Gender and Care Work on Academic Output of Full-Time Professors in Germany Claudia Begemann (DZHW), Fabian Trennt (DZHW) & Sandra Buchholz (DZHW/LUH) Chair: David Nika (DZHW)

14:45-16:30	Knowledge Café und Postersession mit Kaffeepause Jeweils 5 Min. moderierte Pitches insgesamt 25 Minuten, anschließend Kaffeepause mit Diskussion Caught between two stools: The effect of higher education dropout on Big Five personality traits Frauke Peter, Johann Carstensen & <u>Fabian Trennt</u> (DZHW) Digitale Wörternetze mit neurodidaktischem Ansatz: Erforschung der Wirksamkeit für lernförderliches, nachhaltiges und autonomes Wortschatzlernen im Französischunterricht der Sekundarstufe I mittels Befragung, Testung und Dokumentenanalyse <u>Sarah Sunke</u> (Uni Münster) Participation in volunteering, internships, and stays abroad during the ‘gap year’: Are there inequalities by social origin, migration background and gender? <u>Michael Grüttner</u> (DZHW), David Nika (DZHW) & Sandra Buchholz (DZHW/LUH) Studentisches Engagement – Förderung und Effekte <u>Daryoush Danaii, Kai Mühleck & Susanne in der Smitten</u> (DZHW) Supporting Career Choices for Students with Special Educational Needs: A Conceptual Framework for Evaluating Intensified Career Counseling in an Experimental Design Silke Anger, <u>Gökay Demir</u>, Pascal Heß & Ute Leber (IAB) Moderation: Marcus Beiner (DZHW)
16:30-17:30	Vortragssession: Gesundheit und Well-Being Jeweils 20 Minuten 10 Min. Vortrag + 10 Min. Diskussion Die One Health Teaching Clinic: Ein skalierbares Modell zur Integration nachhaltiger Gesundheit und One Health in schulische Bildung <u>Jan Heht</u> & Benedikt Heuckmann (Uni Münster) Internal migration and young adults’ life satisfaction: Effects of socio-spatial stratification <u>Rafael Warkotsch</u> (DZHW/Uni Hildesheim) Gesundheitskompetenzförderung an deutschen Volkshochschulen – Umsetzung und Analyse mithilfe von Transformer-Modellen Kerstin Hoenig, Verena Ortmanns & <u>Elisabeth Reichart</u> (DIE) Chair: Frederike Gerdes (DZHW)
18:15	Gemeinsamer Spaziergang zum Restaurant und Abendessen Soli di Gloria Seilwinderstraße 1 30159 Hannover +49 511 515 44 5033

Freitag, 06. März 2026

09:00	Begrüßung
09:15-10:15	Vortragssession: Diskriminierung Jeweils 20 Minuten 10 Min. Vortrag + 10 Min. Diskussion Diskriminierungserfahrungen und Arbeitsmarktperspektiven internationaler Studierender in Deutschland <u>Daniel Völk</u> & Jessica Ordemann (DZHW) Effekte von Stereotypen auf die Zusammenarbeit in virtuellen ComputerSupported Collaborative Learning Gruppen <u>Jennifer Hochstein</u>, Laura Froehlich, Niels Seidel, Martin Schulze, Jörg M. Haake, Nathalie Bick, Jan-Bennet Voltmer, Sarah E. Martiny, Jana Nikitin, Verena Walpurger, Sören Michallek & Stefan Stürmer (CATALPA, FernUniversität in Hagen) Studieren ohne Ablaufdatum? Ageism an deutschen HAWs <u>Frederike Gerdes</u> & Jessica Ordemann (DZHW) Chair: Marie Lena Muschik (DZHW)
10:15- 11:00	Kaffeepause
11:00-12:00	Vortragssession: Labor market of the future Insgesamt 20 Minuten 10 Min. Vortrag + 10 Min Diskussion Welche Kompetenzen braucht nachhaltige KI? AI Literacy im Einsatz KI-basierter Entscheidungsunterstützungssysteme <u>Friedrich Bach</u>, <u>Andreas Seiferth</u> & <u>Ninja Schmiedgen</u> (Uni Münster) Career Entry, Coal Exit: The effects of the green transition on young workers' labor market trajectories <u>Nadine Fetsch</u>, Pascal Heß & Vaios Triantafyllou (IAB) Sprachdiagnostik im Kontext nachhaltiger Bildung: Entwicklung bilingualer Normen für Deutsch mit einer LITMUS-Testbatterie <u>Natalia Gagarina</u>, Angela Grimm, Tanja Rinker, Anna-Lena Scherger (GUF, KU Eichstätt-Ingolstadt, TUDO) Chair: Fabian Trennt (DZHW)
12:00- 12:10	Wrap-up & Verabschiedung Frauke Peter (DZHW)
12:10- 12:40	Mittagspause (anschließend gemeinsamer Wechsel für die Mitgliederversammlung zum DZHW: Lange Laube 10, Hannover)
13:00- 16:00	28. Mitgliederversammlung von LERN (hybrid)