

Programm der Wissenschaftlichen LERN-Jahrestagung 2026

Nachhaltige Entwicklung und die Rolle von Bildung und lebenslangem Lernen

Veranstaltungsort: Leibnizhaus | Holzmarkt 4 – 6 | 30159 Hannover

Datum: 05./06. März 2026

Kontakt: Frauke Peter (DZHW) & Lisa Leszczensky (LERN/DIPF) | leibniz-bildungspotenziale@dipf.de

Donnerstag, 05. März 2026

| | |
|--------------|--|
| 11:00-11:30 | Ankunft und Check-In (inkl. Kaffeepause) |
| 11:30-12:00 | Begrüßung und Einführung in Ablauf und Ziele Marcus Beiner (DZHW) |
| | Vortragssession: Lebenslanges Lernen <i>Jeweils 20 Minuten 10 Min. Vortrag + 10 Min. Diskussion</i> Wissenschafts-Praxis-Kooperationen in der Erwachsenenbildung: Eine Mixed-Methods Analyse der Kooperationsbereitschaft von Praxisakteur*innen <u>Moritz Sahlender, Lisa de Vries, Andreas Martin, Hannes Schröter & Josef Schrader (DIE)</u> |
| 12:00-13:00 | Weiterbildungswahlkompetenz – ein Konstrukt zur Erklärung und Förderung individueller Weiterbildungsbeteiligung <u>Tim Stanik & Joshua Wilhelm (Uni Münster)</u> Education and skill mismatches in the German labour market: the role of vocational and occupational specificity from a career perspective <u>Stephan Bischof (BiB)</u> Chair: Jessica Ordemann (DZHW) |
| 13:00-13:45 | Mittagspause |
| | Vortragssession: Reduktion sozialer Ungleichheiten <i>Jeweils 20 Minuten 10 Min. Vortrag + 10 Min. Diskussion</i> Zusammenhänge zwischen den frühen Kompetenzen von Kindern, ihrem Erfolg in der Grundschule und dem sozioökonomischen Status ihrer Familie <u>Max Nachbauer (Uni Potsdam)</u> |
| 13:45- 14:45 | Zwischen Aufstieg und Abbruch: „First-in-Family“-Studierende an staatlichen und privaten Hochschulen <u>Ulrike Schwabe, Frederike Gerdes & Julia Steinkühler (DZHW)</u> Availability over Ability? The Role of Gender and Care Work on Academic Output of Full-Time Professors in Germany Claudia Begemann (DZHW), Fabian Trennt (DZHW) & Sandra Buchholz (DZHW/LUH) Chair: David Nika (DZHW) |

| | |
|-------------|---|
| | <p>Knowledge Café und Postersession mit Kaffeepause Jeweils 5 Min. moderierte Pitches insgesamt 25 Minuten, anschließend Kaffeepause mit Diskussion</p> <p>Caught between two stools: The effect of higher education dropout on Big Five personality traits Frauke Peter, Johann Carstensen & <u>Fabian Trennt</u> (DZHW)</p> <p>Digitale Wörternetze mit neurodidaktischem Ansatz: Erforschung der Wirksamkeit für lernförderliches, nachhaltiges und autonomes Wortschatzlernen im Französischunterricht der Sekundarstufe I mittels Befragung, Testung und Dokumentenanalyse <u>Sarah Sunke</u> (Uni Münster)</p> <p>Participation in volunteering, internships, and stays abroad during the 'gap year': Are there inequalities by social origin, migration background and gender? <u>Michael Grüttner</u> (DZHW), David Nika (DZHW) & Sandra Buchholz (DZHW/LUH)</p> <p>Studentisches Engagement – Förderung und Effekte <u>Daryoush Danaii</u>, <u>Kai Mühleck</u> & <u>Susanne in der Smitten</u> (DZHW)</p> <p>Supporting Career Choices for Students with Special Educational Needs: A Conceptual Framework for Evaluating Intensified Career Counseling in an Experimental Design Silke Anger, <u>Gökay Demir</u>, Pascal Heß & Ute Leber (IAB)</p> <p>Moderation: - wird bekannt gegeben -</p> |
| 14:45-16:30 | <p>Vortragssession: Gesundheit und Well-Being Jeweils 20 Minuten 10 Min. Vortrag + 10 Min. Diskussion</p> <p>Die One Health Teaching Clinic: Ein skalierbares Modell zur Integration nachhaltiger Gesundheit und One Health in schulische Bildung <u>Jan Heht</u> & <u>Benedikt Heuckmann</u> (Uni Münster)</p> <p>Internal migration and young adults' life satisfaction: Effects of socio-spatial stratification <u>Rafael Warkotsch</u> (DZHW/Uni Hildesheim)</p> <p>Gesundheitskompetenzförderung an deutschen Volkshochschulen – Umsetzung und Analyse mithilfe von Transformer-Modellen Kerstin Hoenig, Verena Ortmanns & <u>Elisabeth Reichart</u> (DIE)</p> <p>Chair: Frederike Gerdes (DZHW)</p> |
| 16:30-17:30 | <p>Gemeinsamer Spaziergang zum Restaurant und Abendessen - wird bekannt gegeben -</p> |
| 18:15 | |

Freitag, 06. März 2026

| | |
|--------------|---|
| 09:00 | Begrüßung |
| | <p>Vortragssession: Diskriminierung <u>Jeweils 20 Minuten 10 Min. Vortrag + 10 Min. Diskussion</u></p> <p>Diskriminierungserfahrungen und Arbeitsmarktperspektiven internationaler Studierender in Deutschland <u>Daniel Völk & Jessica Ordemann (DZHW)</u></p> |
| 09:15-10:15 | <p>Effekte von Stereotypen auf die Zusammenarbeit in virtuellen ComputerSupported Collaborative Learning Gruppen <u>Jennifer Hochstein, Laura Froehlich, Niels Seidel, Martin Schulze, Jörg M. Haake, Nathalie Bick, Jan-Bennet Voltmer, Sarah E. Martiny, Jana Nikitin, Verena Walpurger, Sören Michallek & Stefan Stürmer (CATALPA, FernUniversität in Hagen)</u></p> <p>Studieren ohne Ablaufdatum? Ageism an deutschen HAWs <u>Frederike Gerdes & Jessica Ordemann (DZHW)</u></p> <p>Chair: Marie Lena Muschik (DZHW)</p> |
| 10:15- 11:00 | Kaffeepause |
| 11:00-11:40 | <p>Vortragssession: Labor market of the future <u>Insgesamt 20 Minuten 10 Min. Vortrag + 10 Min Diskussion</u></p> <p>Welche Kompetenzen braucht nachhaltige KI? AI Literacy im Einsatz KI-basierter Entscheidungsunterstützungssysteme <u>Friedrich Bach, Andreas Seiferth & Ninja Schmiedgen (Uni Münster)</u></p> <p>Career Entry, Coal Exit: The effects of the green transition on young workers' labor market trajectories <u>Nadine Fetsch, Pascal Heß & Vaios Triantafyllou (IAB)</u></p> <p>Chair: Fabian Trennt (DZHW)</p> |
| 11:40- 12:00 | <p>Wrap-up & Verabschiedung <u>Frauke Peter (DZHW)</u></p> |
| 12:00- 13:00 | Mittagspause |
| 13:00- 16:00 | 28. Mitgliederversammlung von LERN (hybrid) |