

## Programm der Wissenschaftlichen LERN-Jahrestagung 2026

# Nachhaltige Entwicklung und die Rolle von Bildung und lebenslangem Lernen

Veranstaltungsort: Leibnizhaus | Holzmarkt 4 – 6 | 30159 Hannover

Datum: 05./06. März 2026

Kontakt: Frauke Peter (DZHW) & Lisa Leszczensky (LERN/DIPF) | [leibniz-bildungspotenziale@dipf.de](mailto:leibniz-bildungspotenziale@dipf.de)

### Donnerstag, 05. März 2026

11:00-11:30	<b>Ankunft und Check-In</b> (inkl. Kaffeepause)
11:30-12:00	<b>Begrüßung und Einführung in Ablauf und Ziele</b> Marcus Beiner (DZHW)
12:00-13:00	<p><b>Vortragssession: Lebenslanges Lernen</b> Jeweils 20 Minuten   10 Min. Vortrag + 10 Min. Diskussion</p> <p>Wissenschafts-Praxis-Kooperationen in der Erwachsenenbildung: Eine Mixed-Methods Analyse der Kooperationsbereitschaft von Praxisakteur*innen <u>Moritz Sahlender</u>, Lisa de Vries, Andreas Martin, Hannes Schröter &amp; Josef Schrader (DIE)</p> <p>Weiterbildungswahlkompetenz – ein Konstrukt zur Erklärung und Förderung individueller Weiterbildungsbeteiligung <u>Tim Stanik &amp; Joshua Wilhelm</u> (Uni Münster)</p> <p>Education and skill mismatches in the German labour market: the role of vocational and occupational specificity from a career perspective <u>Stephan Bischof</u> (BiB)</p> <p><b>Chair:</b> Jessica Ordemann (DZHW)</p>
13:00-13:45	Mittagspause
13:45- 14:45	<p><b>Vortragssession: Reduktion sozialer Ungleichheiten</b> Jeweils 20 Minuten   10 Min. Vortrag + 10 Min. Diskussion</p> <p>Zusammenhänge zwischen den frühen Kompetenzen von Kindern, ihrem Erfolg in der Grundschule und dem sozioökonomischen Status ihrer Familie <u>Max Nachbauer</u> (Uni Potsdam)</p> <p>Zwischen Aufstieg und Abbruch: „First-in-Family“-Studierende an staatlichen und privaten Hochschulen <u>Ulrike Schwabe</u>, Frederike Gerdes &amp; Julia Steinkühler (DZHW)</p> <p>Availability over Ability? The Role of Gender and Care Work on Academic Output of Full-Time Professors in Germany Claudia Begemann (DZHW), Fabian Trennt (DZHW) &amp; Sandra Buchholz (DZHW/LUH)</p> <p><b>Chair:</b> David Nika (DZHW)</p>

14:45-16:30	<p><b>Knowledge Café und Postersession mit Kaffeepause</b> Jeweils 5 Min. moderierte Pitches   insgesamt 25 Minuten, anschließend Kaffeepause mit Diskussion</p> <p>Caught between two stools: The effect of higher education dropout on Big Five personality traits Frauke Peter, Johann Carstensen &amp; <u>Fabian Trennt</u> (DZHW)</p> <p>Digitale Wörternetze mit neurodidaktischem Ansatz: Erforschung der Wirksamkeit für lernförderliches, nachhaltiges und autonomes Wortschatzlernen im Französischunterricht der Sekundarstufe I mittels Befragung, Testung und Dokumentenanalyse <u>Sarah Sunke</u> (Uni Münster)</p> <p>Participation in volunteering, internships, and stays abroad during the ‘gap year’: Are there inequalities by social origin, migration background and gender? <u>Michael Grüttner</u> (DZHW), David Nika (DZHW) &amp; Sandra Buchholz (DZHW/LUH)</p> <p>Studentisches Engagement – Förderung und Effekte <u>Daryoush Danaii, Kai Mühleck &amp; Susanne in der Smitten</u> (DZHW)</p> <p>Supporting Career Choices for Students with Special Educational Needs: A Conceptual Framework for Evaluating Intensified Career Counseling in an Experimental Design Silke Anger, <u>Gökay Demir</u>, Pascal Heß &amp; Ute Leber (IAB)</p> <p><b>Moderation:</b> - wird bekannt gegeben -</p>
16:30-17:30	<p><b>Vortragssession: Gesundheit und Well-Being</b> Jeweils 20 Minuten   10 Min. Vortrag + 10 Min. Diskussion</p> <p>Die One Health Teaching Clinic: Ein skalierbares Modell zur Integration nachhaltiger Gesundheit und One Health in schulische Bildung <u>Jan Heht</u> &amp; Benedikt Heuckmann (Uni Münster)</p> <p>Internal migration and young adults’ life satisfaction: Effects of socio-spatial stratification <u>Rafael Warkotsch</u> (DZHW/Uni Hildesheim)</p> <p>Gesundheitskompetenzförderung an deutschen Volkshochschulen – Umsetzung und Analyse mithilfe von Transformer-Modellen Kerstin Hoenig, Verena Ortmanns &amp; <u>Elisabeth Reichart</u> (DIE)</p> <p><b>Chair:</b> Frederike Gerdes (DZHW)</p>
18:15	<p><b>Gemeinsamer Spaziergang zum Restaurant und Abendessen</b> - wird bekannt gegeben -</p>

Freitag, 06. März 2026

09:00	<b>Begrüßung</b>
09:15-10:15	<p><b>Vortragssession: Diskriminierung</b> Jeweils 20 Minuten   10 Min. Vortrag + 10 Min. Diskussion</p> <p>Diskriminierungserfahrungen und Arbeitsmarktperspektiven internationaler Studierender in Deutschland <u>Daniel Völk</u> &amp; Jessica Ordemann (DZHW)</p> <p>Effekte von Stereotypen auf die Zusammenarbeit in virtuellen ComputerSupported Collaborative Learning Gruppen <u>Jennifer Hochstein</u>, Laura Froehlich, Niels Seidel, Martin Schulze, Jörg M. Haake, Nathalie Bick, Jan-Bennet Voltmer, Sarah E. Martiny, Jana Nikitin, Verena Walpurger, Sören Michallek &amp; Stefan Stürmer (CATALPA, FernUniversität in Hagen)</p> <p>Studieren ohne Ablaufdatum? Ageism an deutschen HAWs <u>Frederike Gerdes</u> &amp; Jessica Ordemann (DZHW)</p> <p><b>Chair:</b> Marie Lena Muschik (DZHW)</p>
10:15- 11:00	Kaffeepause
11:00-11:40	<p><b>Vortragssession: Labor market of the future</b> Insgesamt 20 Minuten   10 Min. Vortrag + 10 Min Diskussion</p> <p>Welche Kompetenzen braucht nachhaltige KI? AI Literacy im Einsatz KI-basierter Entscheidungsunterstützungssysteme <u>Friedrich Bach</u>, <u>Andreas Seiferth</u> &amp; <u>Ninja Schmiedgen</u> (Uni Münster)</p> <p>Career Entry, Coal Exit: The effects of the green transition on young workers' labor market trajectories <u>Nadine Fetsch</u>, Pascal Heß &amp; Vaios Triantafyllou (IAB)</p> <p><b>Chair:</b> Fabian Trennt (DZHW)</p>
11:40- 12:00	<p><b>Wrap-up &amp; Verabschiedung</b> Frauke Peter (DZHW)</p>
12:00- 13:00	Mittagspause
13:00- 16:00	<b>28. Mitgliederversammlung von LERN (hybrid)</b>