

Programm der Wissenschaftlichen LERN-Jahrestagung 2026

Nachhaltige Entwicklung und die Rolle von Bildung und lebenslangem Lernen

Veranstaltungsort: Leibnizhaus | Holzmarkt 4 – 6 | 30159 Hannover

Datum: 05./06. März 2026

Kontakt: Frauke Peter (DZHW) & Lisa Leszczensky (LERN/DIPF) | leibniz-bildungspotenziale@dipf.de

Donnerstag, 05. März 2026

11:00-11:30	Ankunft und Check-In (inkl. Kaffeepause)
11:30-12:00	Begrüßung und Einführung in Ablauf und Ziele Marcus Beiner (DZHW)
12:00-13:00	Vortragssession: Lebenslanges Lernen <i>Jeweils 20 Minuten 10 Min. Vortrag + 10 Min. Diskussion</i> Wissenschafts-Praxis-Kooperationen in der Erwachsenenbildung: Eine Mixed-Methods Analyse der Kooperationsbereitschaft von Praxisakteur*innen <u>Moritz Sahlender, Lisa de Vries, Andreas Martin, Hannes Schröter & Josef Schrader (DIE)</u> Weiterbildungswahlkompetenz – ein Konstrukt zur Erklärung und Förderung individueller Weiterbildungsbeteiligung <u>Tim Stanik & Joshua Wilhelm (Uni Münster)</u> Education and skill mismatches in the German labour market: the role of vocational and occupational specificity from a career perspective <u>Stephan Bischof (BiB)</u> Chair: Jessica Ordemann (DZHW)
13:00-13:45	Mittagspause
13:45- 14:45	Vortragssession: Reduktion sozialer Ungleichheiten <i>Jeweils 20 Minuten 10 Min. Vortrag + 10 Min. Diskussion</i> Zusammenhänge zwischen den frühen Kompetenzen von Kindern, ihrem Erfolg in der Grundschule und dem sozioökonomischen Status ihrer Familie <u>Max Nachbauer (Uni Potsdam)</u> Zwischen Aufstieg und Abbruch: „First-in-Family“-Studierende an staatlichen und privaten Hochschulen <u>Ulrike Schwabe, Frederike Gerdes & Julia Steinkühler (DZHW)</u>

		Availability over Ability? The Role of Gender and Care Work on Academic Output of Full-Time Professors in Germany
13:45- 14:45		<u>Claudia Begemann</u> (DZHW), Fabian Trennt (DZHW) & Sandra Buchholz (DZHW/LUH) Chair: David Nika (DZHW)
14:45-16:30		Knowledge Café und Postersession mit Kaffeepause <u>Jeweils 5 Min. moderierte Pitches insgesamt 25 Minuten, anschließend Kaffeepause mit Diskussion</u> Caught between two stools: The effect of higher education dropout on Big Five personality traits Frauke Peter, Johann Carstensen & <u>Fabian Trennt</u> (DZHW) Digitale Wörternetze mit neurodidaktischem Ansatz: Erforschung der Wirksamkeit für lernförderliches, nachhaltiges und autonomes Wortschatzlernen im Französischunterricht der Sekundarstufe I mittels Befragung, Testung und Dokumentenanalyse <u>Sarah Sunke</u> (Uni Münster) Participation in volunteering, internships, and stays abroad during the ‘gap year’: Are there inequalities by social origin, migration background and gender? <u>Michael Grüttner</u> (DZHW), David Nika (DZHW) & Sandra Buchholz (DZHW/LUH) Studentisches Engagement – Förderung und Effekte <u>Daryoush Danaii, Kai Mühlbeck & Susanne in der Smitten</u> (DZHW) Supporting Career Choices for Students with Special Educational Needs: A Conceptual Framework for Evaluating Intensified Career Counseling in an Experimental Design Silke Anger, <u>Gökay Demir</u> , Pascal Heß & Ute Leber (IAB) Moderation: - wird bekannt gegeben -
16:30-17:30		Vortragssession: Gesundheit und Well-Being <u>Jeweils 20 Minuten 10 Min. Vortrag + 10 Min. Diskussion</u> Die One Health Teaching Clinic: Ein skalierbares Modell zur Integration nachhaltiger Gesundheit und One Health in schulische Bildung <u>Jan Hecht & Benedikt Heuckmann</u> (Uni Münster) Internal migration and young adults’ life satisfaction: Effects of socio-spatial stratification <u>Rafael Warkotsch</u> (DZHW/Uni Hildesheim) Gesundheitskompetenzförderung an deutschen Volkshochschulen – Umsetzung und Analyse mithilfe von Transformer-Modellen Kerstin Hoenig, Verena Ortmanns & <u>Elisabeth Reichart</u> (DIE) Chair: Frederike Gerdes (DZHW)
18:15		Gemeinsamer Spaziergang zum Restaurant und Abendessen - wird bekannt gegeben -

Freitag, 06. März 2026

09:00	Begrüßung
09:15-10:15	<p>Vortragssession: Diskriminierung <u>Jeweils 20 Minuten 10 Min. Vortrag + 10 Min. Diskussion</u></p> <p>Diskriminierungserfahrungen und Arbeitsmarktperspektiven internationaler Studierender in Deutschland <u>Daniel Völk & Jessica Ordemann (DZHW)</u></p> <p>Effekte von Stereotypen auf die Zusammenarbeit in virtuellen ComputerSupported Collaborative Learning Gruppen <u>Jennifer Hochstein, Laura Froehlich, Niels Seidel, Martin Schulze, Jörg M. Haake, Nathalie Bick, Jan-Bennet Voltmer, Sarah E. Martiny, Jana Nikitin, Verena Walpurger, Sören Michallek & Stefan Stürmer (CATALPA, FernUniversität in Hagen)</u></p> <p>Studieren ohne Ablaufdatum? Ageism an deutschen HAWs <u>Frederike Gerdes & Jessica Ordemann (DZHW)</u></p> <p>Chair: Marie Lena Muschik (DZHW)</p>
10:15- 11:00	Kaffeepause
11:00-11:40	<p>Vortragssession: Labor market of the future <u>Insgesamt 20 Minuten 10 Min. Vortrag + 10 Min Diskussion</u></p> <p>Welche Kompetenzen braucht nachhaltige KI? AI Literacy im Einsatz KI-basierter Entscheidungsunterstützungssysteme <u>Friedrich Bach, Andreas Seiferth & Ninja Schmiedgen (Uni Münster)</u></p> <p>Career Entry, Coal Exit: The effects of the green transition on young workers' labor market trajectories <u>Nadine Fetsch, Pascal Heß & Vaios Triantafyllou (IAB)</u></p> <p>Chair: Fabian Trennt (DZHW)</p>
11:40- 12:00	<p>Wrap-up & Verabschiedung</p> <p>Verabschiedung: Frauke Peter (DZHW)</p>
12:00- 13:00	Mittagspause
13:00- 16:00	28. Mitgliederversammlung von LERN (hybrid)