

Programm der Wissenschaftlichen LERN-Jahrestagung 2026

Nachhaltige Entwicklung und die Rolle von Bildung und lebenslangem Lernen

Veranstaltungsort: Leibnizhaus | Holzmarkt 4 – 6 | 30159 Hannover

Datum: 05./06. März 2026

Kontakt: Frauke Peter (DZHW) & Lisa Leszczensky (LERN/DIPF) | leibniz-bildungspotenziale@dipf.de

Donnerstag, 05. März 2026

11:00-11:30	Ankunft und Check-In (inkl. Kaffeepause)
11:30-12:00	Begrüßung und Einführung in Ablauf und Ziele Marcus Beiner (DZHW)
12:00-13:00	<p>Vortragssession: Lebenslanges Lernen Jeweils 20 Minuten 10 Min. Vortrag + 10 Min. Diskussion</p> <p>Wissenschafts-Praxis-Kooperationen in der Erwachsenenbildung: Eine Mixed-Methods Analyse der Kooperationsbereitschaft von Praxisakteur*innen <u>Moritz Sahlender</u>, Lisa de Vries, Andreas Martin, Hannes Schröter & Josef Schrader (DIE)</p> <p>Weiterbildungswahlkompetenz – ein Konstrukt zur Erklärung und Förderung individueller Weiterbildungsbeteiligung <u>Tim Stanik & Joshua Wilhelm</u> (Uni Münster)</p> <p>Education and skill mismatches in the German labour market: the role of vocational and occupational specificity from a career perspective <u>Stephan Bischof</u> (BiB)</p> <p>Chair: Jessica Ordemann (DZHW)</p>
13:00-13:45	Mittagspause
13:45- 14:45	<p>Vortragssession: Reduktion sozialer Ungleichheiten Jeweils 20 Minuten 10 Min. Vortrag + 10 Min. Diskussion</p> <p>Zusammenhänge zwischen den frühen Kompetenzen von Kindern, ihrem Erfolg in der Grundschule und dem sozioökonomischen Status ihrer Familie <u>Max Nachbauer</u> (Uni Potsdam)</p> <p>Zwischen Aufstieg und Abbruch: „First-in-Family“-Studierende an staatlichen und privaten Hochschulen <u>Ulrike Schwabe</u>, Frederike Gerdes & Julia Steinkühler (DZHW)</p>

13:45- 14:45	<p>Availability over Ability? The Role of Gender and Care Work on Academic Output of Full-Time Professors in Germany</p> <p><u>Claudia Begemann</u> (DZHW), <u>Fabian Trennt</u> (DZHW) & <u>Sandra Buchholz</u> (DZHW/LUH)</p> <p>Chair: David Nika (DZHW)</p>
14:45-16:30	<p>Knowledge Café und Postersession mit Kaffeepause Jeweils 5 Min. moderierte Pitches insgesamt 25 Minuten, anschließend Kaffeepause mit Diskussion</p> <p>Caught between two stools: The effect of higher education dropout on Big Five personality traits <u>Frauke Peter</u>, <u>Johann Carstensen</u> & <u>Fabian Trennt</u> (DZHW)</p> <p>Digitale Wörternetze mit neurodidaktischem Ansatz: Erforschung der Wirksamkeit für lernförderliches, nachhaltiges und autonomes Wortschatzlernen im Französischunterricht der Sekundarstufe I mittels Befragung, Testung und Dokumentenanalyse <u>Sarah Sunke</u> (Uni Münster)</p> <p>Participation in volunteering, internships, and stays abroad during the ‘gap year’: Are there inequalities by social origin, migration background and gender? <u>Michael Grüttner</u> (DZHW), <u>David Nika</u> (DZHW) & <u>Sandra Buchholz</u> (DZHW/LUH)</p> <p>Studentisches Engagement – Förderung und Effekte <u>Daryoush Danaei</u>, <u>Kai Mühleck</u> & <u>Susanne in der Smitten</u> (DZHW)</p> <p>Supporting Career Choices for Students with Special Educational Needs: A Conceptual Framework for Evaluating Intensified Career Counseling in an Experimental Design <u>Silke Anger</u>, <u>Gökay Demir</u>, <u>Pascal Heß</u> & <u>Ute Leber</u> (IAB)</p> <p>Moderation: - wird bekannt gegeben -</p>
16:30-17:30	<p>Vortragssession: Gesundheit und Well-Being Jeweils 20 Minuten 10 Min. Vortrag + 10 Min. Diskussion</p> <p>Die One Health Teaching Clinic: Ein skalierbares Modell zur Integration nachhaltiger Gesundheit und One Health in schulische Bildung <u>Jan Heht</u> & <u>Benedikt Heuckmann</u> (Uni Münster)</p> <p>Internal migration and young adults’ life satisfaction: Effects of socio-spatial stratification <u>Rafael Warkotsch</u> (DZHW/Uni Hildesheim)</p> <p>Gesundheitskompetenzförderung an deutschen Volkshochschulen – Umsetzung und Analyse mithilfe von Transformer-Modellen <u>Kerstin Hoenig</u>, <u>Verena Ortmanns</u> & <u>Elisabeth Reichart</u> (DIE)</p> <p>Chair: Frederike Gerdes (DZHW)</p>
18:15	<p>Gemeinsamer Spaziergang zum Restaurant und Abendessen - wird bekannt gegeben -</p>

Freitag, 06. März 2026

09:00	Begrüßung
09:15-10:15	<p>Vortragssession: Diskriminierung Jeweils 20 Minuten 10 Min. Vortrag + 10 Min. Diskussion</p> <p>Diskriminierungserfahrungen und Arbeitsmarktperspektiven internationaler Studierender in Deutschland <u>Daniel Völk</u> & Jessica Ordemann (DZHW)</p> <p>Effekte von Stereotypen auf die Zusammenarbeit in virtuellen ComputerSupported Collaborative Learning Gruppen <u>Jennifer Hochstein</u>, Laura Froehlich, Niels Seidel, Martin Schulze, Jörg M. Haake, Nathalie Bick, Jan-Bennet Voltmer, Sarah E. Martiny, Jana Nikitin, Verena Walpurger, Sören Michallek & Stefan Stürmer (CATALPA, FernUniversität in Hagen)</p> <p>Studieren ohne Ablaufdatum? Ageism an deutschen HAWs <u>Frederike Gerdes</u> & Jessica Ordemann (DZHW)</p> <p>Chair: Marie Lena Muschik (DZHW)</p>
10:15- 11:00	Kaffeepause
11:00-11:40	<p>Vortragssession: Labor market of the future Insgesamt 20 Minuten 10 Min. Vortrag + 10 Min Diskussion</p> <p>Welche Kompetenzen braucht nachhaltige KI? AI Literacy im Einsatz KI-basierter Entscheidungsunterstützungssysteme Friedrich Bach, <u>Andreas Seiferth</u> & <u>Ninja Schmiedgen</u> (Uni Münster)</p> <p>Career Entry, Coal Exit: The effects of the green transition on young workers' labor market trajectories <u>Nadine Fetsch</u>, Pascal Heß & Vaios Triantafyllou (IAB)</p> <p>Chair: Fabian Trennt (DZHW)</p>
11:40- 12:00	<p>Wrap-up & Verabschiedung</p> <p>Verabschiedung: Frauke Peter (DZHW)</p>
12:00- 13:00	Mittagspause
13:00- 16:00	28. Mitgliederversammlung von LERN (hybrid)