

Call for Papers

Wissenschaftliche Jahrestagung LERN 2026

Nachhaltige Entwicklung und die Rolle von Bildung und lebenslangem Lernen

05. bis 06. März 2026

Ziel der Wissenschaftlichen Jahrestagungen von LERN ist es, für das Netzwerk strategisch wichtige Themenfelder aufzugreifen, die im Netzwerk vorhandene Forschung und Expertise dazu sichtbar zu machen und weiterführende Forschungsbedarfe zu identifizieren, welche künftig im Rahmen des Netzwerks angegangen werden können.

Die LERN-Jahrestagung 2026 will sich mit Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung und die Rolle von Bildung und lebenslangem Lernen befassen. Die Welt steht vor großen Herausforderungen aufgrund von (negativem) Bevölkerungswachstum, zunehmender Urbanisierung, anhaltender Armut, nach wie vor bestehender sozialer Ungleichheit, aber auch durch Überbeanspruchung der Ressourcen und Klimawandel. Ein wichtiger Schlüssel zur Bewältigung dieser Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung ist Bildung und lebenslanges Lernen. So hat beispielsweise die UNESCO das Programm „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (Education for Sustainable Development) ins Leben gerufen, um es Lernenden aller Altersgruppen zu ermöglichen, Wissen, Fähigkeiten, Werte und Handlungskompetenzen zu erlangen und die genannten Herausforderungen anzugehen.

Für die LERN-Jahrestagung 2026 möchten wir dazu das Lernen oder den Erwerb von Wissen, Fähigkeiten, Werten und Handlungskompetenzen an unterschiedlichen Orten und Zeitpunkten im Lebensverlauf beleuchten und dabei Bildungsstationen von der frühen Kindheit bis ins Erwachsenenalter abbilden. Es soll gefragt werden, ob und wie durch Bildung und lebenslangem Lernen innerhalb des gesamten Bildungssystems Wissen, Fähigkeiten und Werte zur nachhaltigen Entwicklung gefördert werden können. Wie müssen unterstützende Lern- und Lehrumgebungen aussehen für den Erwerb entsprechender Fähigkeiten und Werte? Wie können Politik und Praxis die Herausforderungen für eine nachhaltige Entwicklung im Bildungssystem bewältigen.

In der LERN-Jahrestagung 2026 möchten wir daher insbesondere den Erwerb von Wissen, Fähigkeiten, Werten und Handlungskompetenzen an unterschiedlichen Orten und somit auch unterschiedlichen Abschnitten im Lebensverlauf in den Blick nehmen.

Beiträge können dabei Themenfeldern adressieren, die Bildung und lebenslanges Lernen als möglichen Schlüssel zu

- Reduzierung sozialer Ungleichheit(en)
- Ermöglichung von Geschlechtergleichstellung
- Reduzierung/Entgegenwirken des (negativen) Bevölkerungswachstums
- Studentischem Engagement, Interessenvertretung und Handlungskompetenz
- Nutzung von KI und neuer Technologien im Arbeitsmarkt
- Förderung von Metakognition (Meinungen, Einstellungen, Kreativität)
- Gesundheit und Well-Being

erforschen.

Alle Personen an LERN-Mitgliedseinrichtungen sind dazu eingeladen, Vorschläge für Beiträge einzureichen. Vorgestellt werden können sowohl Ergebnisse abgeschlossener Forschungsprojekte, „Work in Progress“ oder auch (größere) Forschungsvorhaben, die sich noch am Anfang befinden und noch keine Ergebnisse vorweisen können. Gerade für Projekte, die sich noch im Anfangsstadium oder in der Planung befinden, kann das Format Knowledge Café produktiv sein.

Beitragsformate:

- **Vortrag:** 20 Min. Präsentation + 10 Min. Diskussion,
- **Impulsvortrag:** 10 Min. Präsentation + 5 Min Q&A/Diskussion
- **Poster:** unmoderiert, als Elevator Pitch Interessenten präsentieren
- **Knowledge Café:** kurze Vorstellung (max. 10 Minuten) und Diskussion von Forschungsideen, Projektskizzen usw. in mehreren parallelen Kleingruppen. Nach einem kurzen Input können v.a. offene Fragen an die Gruppe gerichtet und Rückmeldungen erbeten werden. Nach jeweils 30 Minuten wechseln die Gruppen. Das Format eignet sich insbesondere zur Ideenfindung und zum Brainstorming

Einreichung von Beiträgen:

Bitte mailen Sie ein kurzes **Abstract (ca. 200 bis 300 Wörter) bis spätestens 15.12.2025** an leibniz-bildungspotenziale@dipf.de unter Angabe der gewünschten Beitragsart (Vortrag, Impulsvortrag, Poster, Knowledge Café), Titel, Name und Affiliation der Referierenden (Vortragende sind zu unterstreichen).

Sollten zu viele Beiträge eingereicht werden, behält sich das Organisationsteam vor, eine Auswahl zu treffen. Hierbei wird berücksichtigt, dass möglichst viele Mitgliedsinstitute des Netzwerks mit Beiträgen vertreten sind.

Anmeldung:

Die verbindliche Anmeldung zur Teilnahme an der Jahrestagung erfolgt online über das Anmeldeformular unter www.leibniz-bildung.de/jahrestagung26. Die **Anmeldung wird ab 15.01.2026** geöffnet. Auch die Referierenden der Beiträge sowie ggf. die teilnehmenden Koautor:innen werden gebeten, sich über das Anmeldeformular anzumelden.

Organisation:

Die LERN-Jahrestagung 2026 wird vom Deutschen Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW) in Zusammenarbeit mit der LERN-Koordinationsstelle organisiert.

Die Jahrestagung beginnt am Vormittag des ersten und endet am Mittag des zweiten Tages.

Im Anschluss findet die 28. Mitgliederversammlung von LERN statt.

Für Rückfragen steht Ihnen das Organisationsteam gerne zur Verfügung.

Tagungsort:

Leibnizhaus
Holzmarkt 5
30159 Hannover

Ansprechperson:

Dr. Frauke Peter
Tel. +49 0511 450670-126
peter@dzhw.eu

Ausrichtendes Institut:

DZHW | Deutsches Zentrum für Hochschul- und
Wissenschaftsforschung GmbH
Lange Laube 12
30159 Hannover

LERN-Koordinationsstelle am DIPF

Lisa Leszczensky
Tel. +49 (0)69 24708-476 und Louisa Ferch, Tel. +49
(0)69 24708-789,
leibniz-bildungspotenziale@dipf.de

Wir freuen uns auf zahlreiche interessante Einreichungen zur LERN-Jahrestagung 2026!