



## BILDUNGSPOLITISCHES FORUM 2026

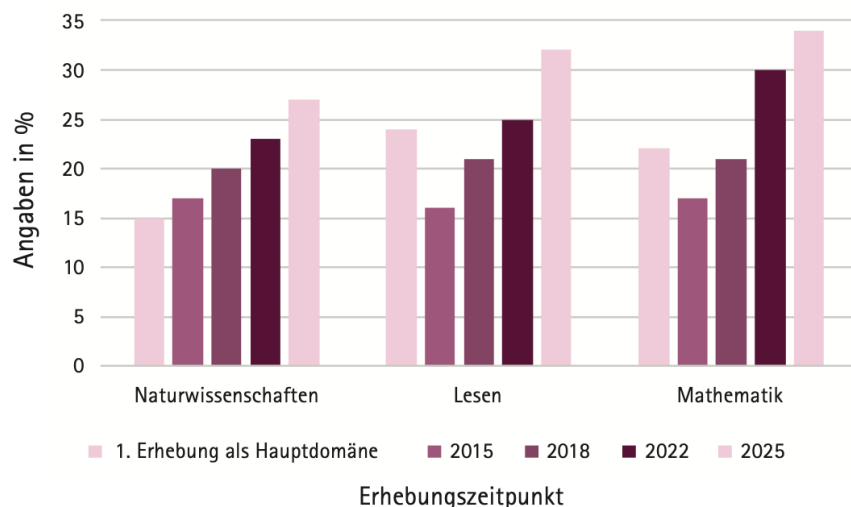
### EINZELFORUM IV: UNTERSTÜTZUNG DER SPRACHBILDUNG DURCH DIGITALISIERUNG

Moderation: Angelika Wöllstein und Franziska Kretzschmar (IDS Mannheim)

Diskutant\*innen: Carolin Donhauser-Buchmaier (LMU München) ,  
Detmar Meurers (IWM & TüCeDE, Uni Tübingen)

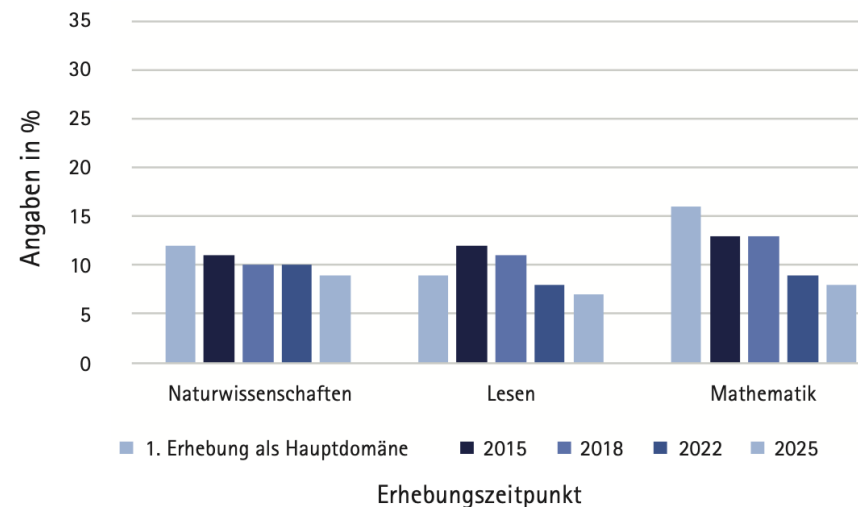
## Anhaltende Verschlechterung in grundlegenden Lese-, Mathematik- und naturwissenschaftlichen Fähigkeiten bei SuS in Deutschland

Immer mehr Jugendliche erreichen keine ausreichenden Basiskompetenzen



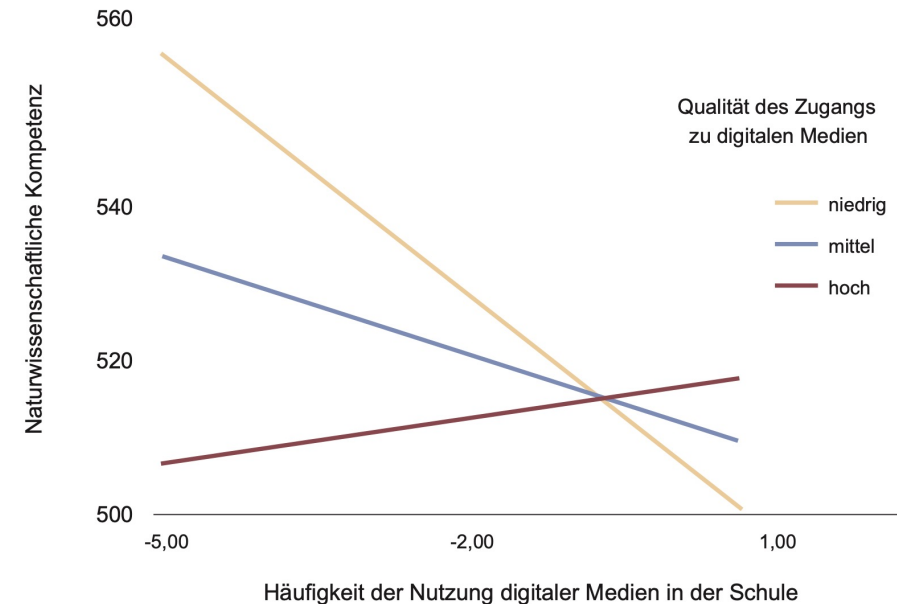
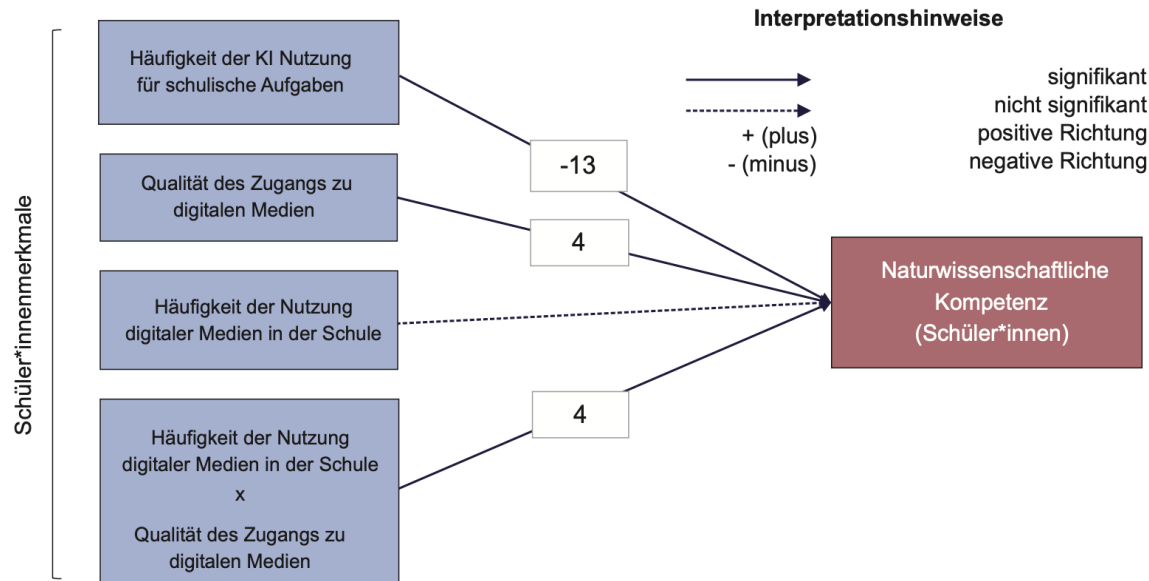
1/3 der 15jährigen SuS erreicht nicht die OECD-Kompetenzstufe 2 in Lesen und Mathematik, die als Mindestniveau für eine erfolgreiche Teilhabe an Ausbildung, Beruf und Gesellschaft gilt.

Auch der Anteil kompetenzstarker Schüler\*innen geht zurück, vor allem in Lesen und Mathematik



Weniger als 10 % 15jährigen SuS erreichen die hohen OECD-Kompetenzstufen V und VI, die reflektierten, selbständigen Umgang mit komplexen Anforderungen abbilden.

**Nicht Quantität, sondern Qualität – d.h. techn. Unterstützung und pädagogische Einbettung – ist für lernwirksame Nutzung digitaler Tools entscheidend.**



Fachkompetenzen in den Naturwissenschaften steigen bei qualitativ hochwertiger Nutzung digitaler Lernhilfen, nicht bei bloßer Steigerung der Nutzungshäufigkeit.

Welche Rahmenbedingungen braucht es,

- um das Potenzial digitaler und KI-gestützter Lehr- und Lernhilfen für sprachliche Bildung verantwortungsvoll zu entwickeln und
- um sie effektiv und nachhaltig in Bildungseinrichtungen zu nutzen?

Welche Kompetenzen benötigen Lehrende und Lernende, um das Potenzial dieser Technologien nutzen zu können?

# UNSERE DISKUTANT\*INNEN

## DR. CAROLIN DONHAUSER-BUCHMAIER

**Abgeordnete Lehrerin und wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Ludwig-Maximilians-Universität München**

- wissenschaftliche Begleitung des Schulversuchs *KI@school* der Stiftung Bildungspakt Bayern
- Mitarbeit *Professur für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur*
- seit 2010 Schuldienst an Gymnasien in Bayern (Fächer: D/E/DaZ)



# UNSERE DISKUTANT\*INNEN

## DR. CAROLIN DONHAUSER-BUCHMAIER

### Schwerpunkte

- KI im Deutschunterricht
- Sprachreflexion und Texte schreiben (u.a. Didaktik der Textprozeduren)
- Modelllernen im Sprachunterricht
- Texte als sprachliche Handlungen (z. B. Interpretieren und Interpretationstexte)



# UNSERE DISKUTANT\*INNEN

## PROF. DR. DETMAR MEURERS

### Professor für Computerlinguistik

- Leitung der AG *Sprache und KI in der Bildung* am Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM) in Tübingen
- Co-Direktor des Tübingen Center für Digital Education (TüCeDE), Universität Tübingen
- Fokus: Schnittstelle Sprache, KI-Methoden und empirische Bildungsforschung



# UNSERE DISKUTANT\*INNEN

## PROF. DR. DETMAR MEURERS

### Schwerpunkte

- Bildungs- und Zweitspracherwerbsforschung
- Sprache im fachlichen Lernen
- Forschungsbasierte Entwicklung effektiver Lehr- und Lernmethoden
- Randomisierte Feldstudien mit eigenen KI-basierten Tools im realen Schulkontext



**Impuls Detmar Meurers**

## **HERAUSFORDERUNGEN DES BILDUNGSSYSTEMS ANGEHEN**

# UNTERSTÜTZUNG DER SPRACHBILDUNG DURCH DIGITALISIERUNG

Warum sind KI-Methoden dabei attraktiv?

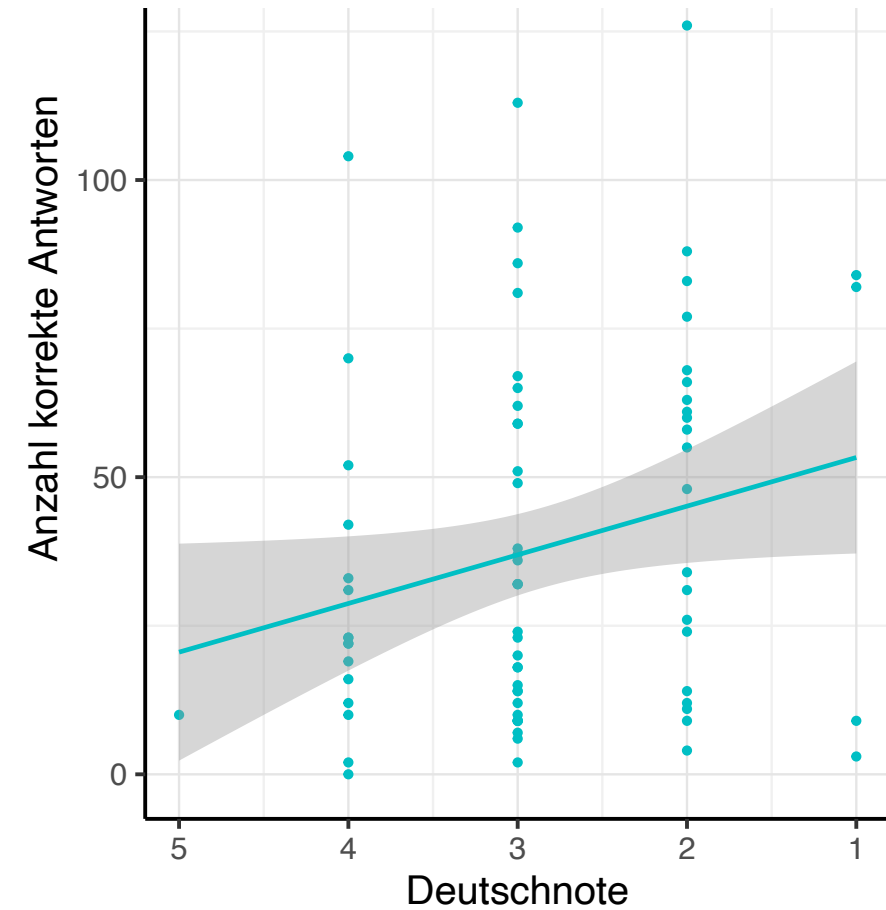
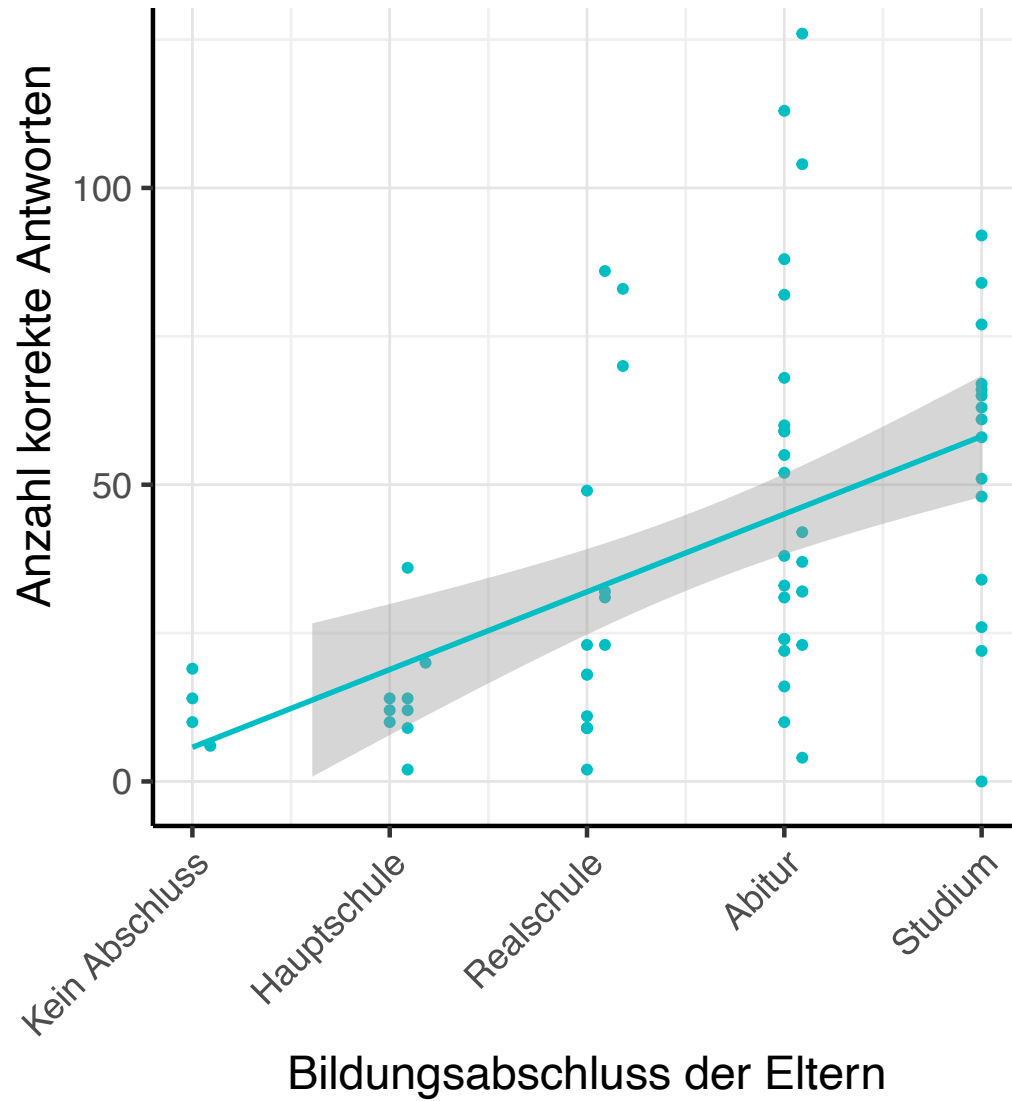
- **Interaktivität:** Lernende während des Lernprozesses unterstützen.
- **Adaptivität:** Individuelle Unterschiede der Lernenden berücksichtigen.

Digitalisierung und KI sind kein Selbstwert an sich – es ist essenziell zu überlegen

- was durch sie konkret erreicht werden soll
- basierend auf welchen wissenschaftlichen Erkenntnissen zum Lehren und Lernen der Fachdidaktiken, Psychologie, Erziehungswissenschaften, ...
- um welche realen Herausforderungen unseres Bildungssystems zu adressieren.

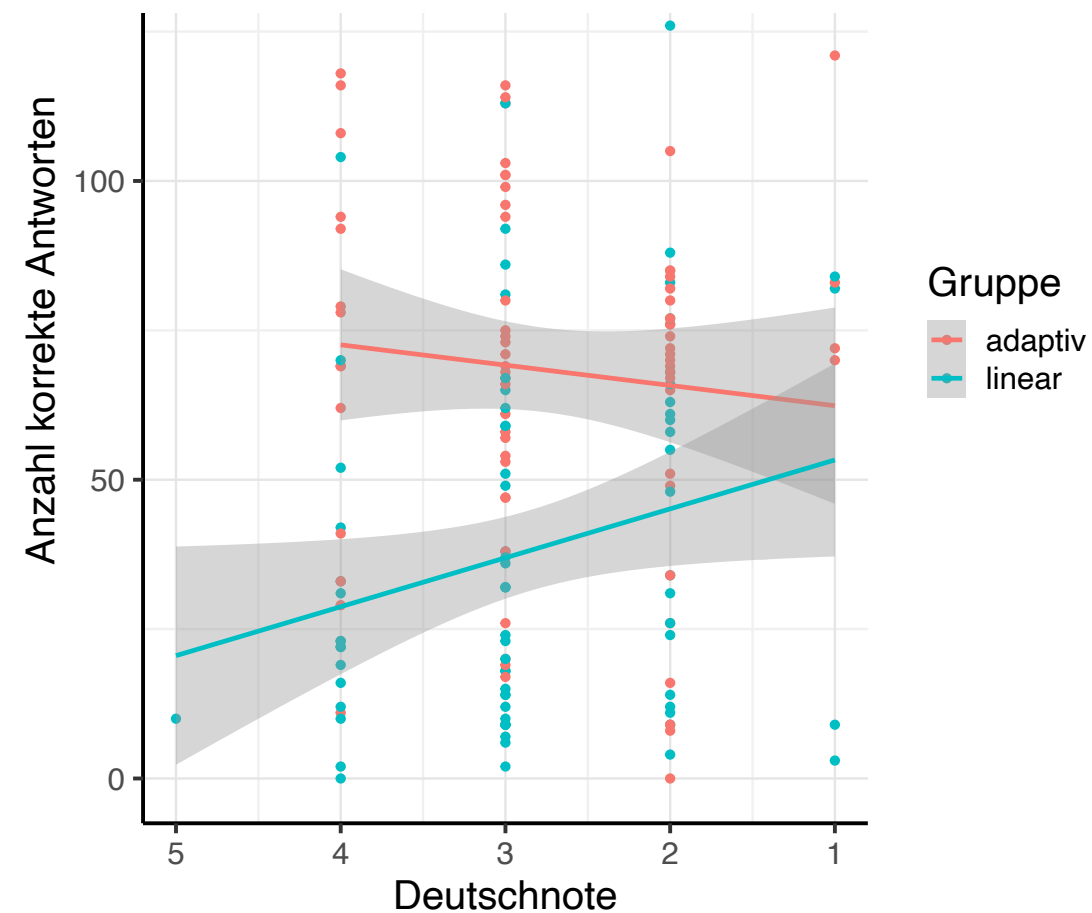
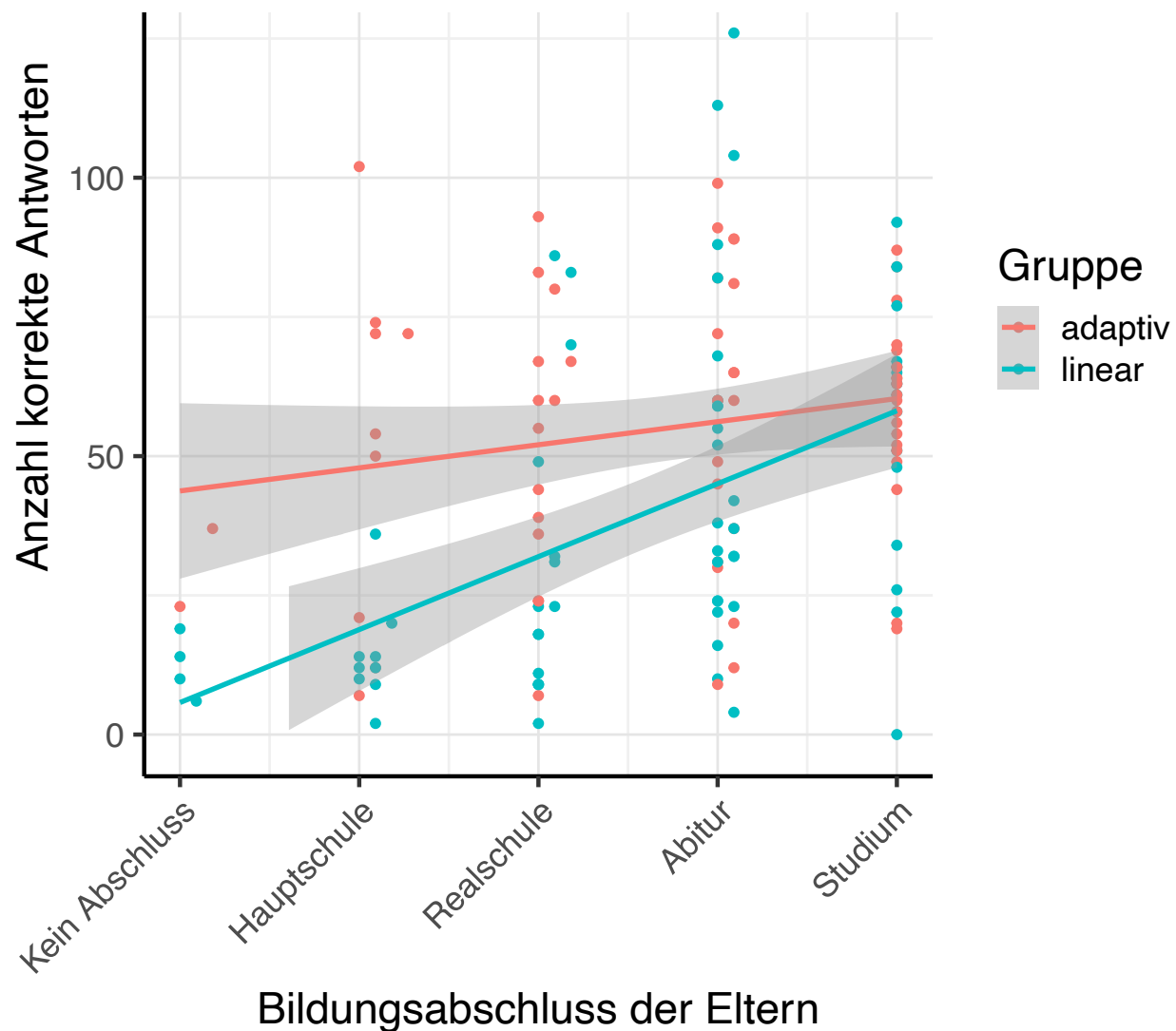
# BILDUNGSGERECHTIGKEIT?

## Randomisierte Feldstudie: Aufgaben in der ökonomischen Bildung (8.-10. Klasse)



# BILDUNGSGERECHTIGKEIT DIGITAL UNTERSTÜTZEN

Sprachlich und kognitiv vielfältige Aufgaben adaptiv anbieten (ALEE ITS)



- Wie wir die zentralen Basiskompetenzen, die sprachlichen und fachlichen Grundlagen möglichst vielen Kindern vermitteln können, ist zentral für den Erfolg unseres Bildungssystems.
- Digital unterstützte, sprachlich vielfältige Aufgabengestaltung und adaptive Aufgabenauswahl verbessert den fachlichen Lernerfolg und ermöglicht mehr Bildungsgerechtigkeit.
- Diese Thematik und KI-Nutzung ist klar zu trennen von der Frage, wo sich unsere Welt verändert und sich dadurch neue Inhalte ergeben, oder wie Medienbildung weiterzuentwickeln ist.

**Impuls Carolin Donhauser-Buchmaier**

# **KI-TOOLS IN LEHR-/LERNKONTEXTEN FÖRDERUNG VON LITERACY-SKILLS**

PO

Proband 01 Proband 01

schreib nh inhaltsangabe zu kurzgeschichte kahlschnitt



9d-25-26-007

Kannst du mir eine Bewerbung schreiben,für den Job Kfz Mechatroniker.



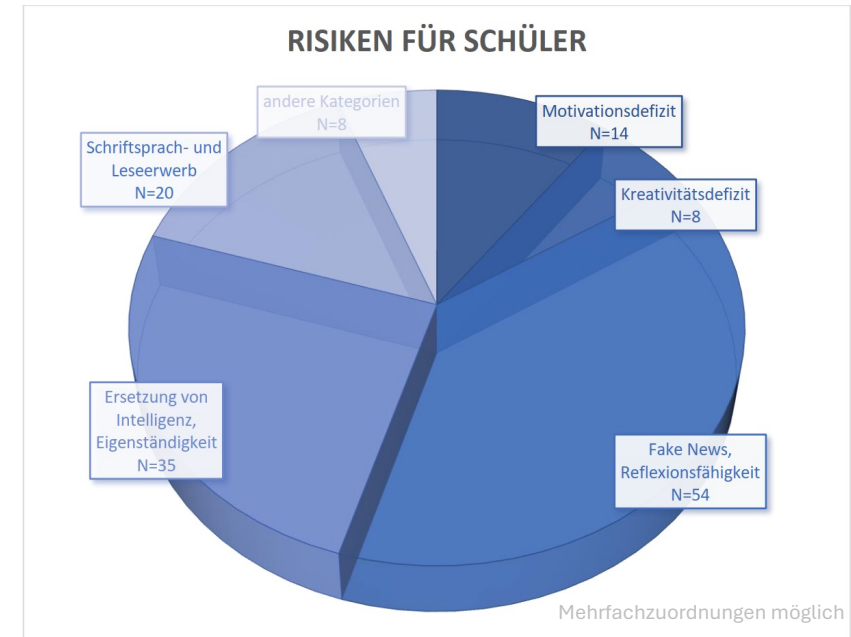
8a-25-26-024

Erstelle ein Argument 8.klasse Realschule im Deutsch zum Thema Lärm



8a-25-26-024

Mach's kürzer



(Donhauser-Buchmaier/ Rödel 2026)

## 1 | die Ausgangslage

Delegation von Lern- und Schreibprozessen in Ghostwriting-Aktivitäten

(vgl. Ansari 2025, Gätje/ Weindel 2025, Gätje 2026, Jang et al. 2024, Bodora et al. 2025, Buck et al. 2023, Führer/ Nix 2024, Donhauser-Buchmaier i.V.)

## 2 | das Ziel

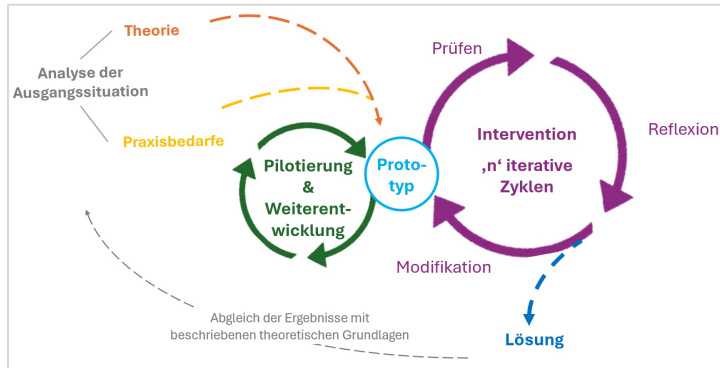
Förderung von (AI) Literacy Skills  
Beitrag zu kritischer Medienbildung und gesellschaftlicher Teilhabe

(vgl. Steinhoff 2023, SWK 2024, KMK 2024, OECD 2025, Baake 1996, Waldmann 2024)

## 3 | der Weg

Entwicklung lernförderlicher Konzepte für die Praxis

(Donhauser-Buchmaier 2025, Hendler/ Schicker 2025)



Darstellung in Anlehnung an Beyer et al. (2021)

## Prämissen – Leitideen – Design Prinzipien

- Zielsetzung und Planung des KI-Einsatzes
- Arbeit an Prozessschritten in der Schreibaufgabe und an Produktmerkmalen
- Strategien und begleitende Aufgaben
- (Prompt-)Scaffolding
- LK als Modell und Begleitung
- ...

... (Arbeitsversion)



Arbeitsversionen



briefe-schreiben-018

Kannst du mir beim Umformulieren und genaueren Formulieren dieser Aussagen helfen?

die Spielgeräte sind nicht mehr die neuesten und bei einigen ist etwas kaputt und wir [...]



briefe-schreiben-014

Ach und weil du noch gefragt hast, an wen der Brief geht, denn geht an den Bürgermeister.



## BILDUNGSPOLITISCHES FORUM 2026

### EINZELFORUM IV: UNTERSTÜTZUNG DER SPRACHBILDUNG DURCH DIGITALISIERUNG

Moderation: Angelika Wöllstein und Franziska Kretzschmar (IDS Mannheim)

Diskutant\*innen: Carolin Donhauser-Buchmaier (LMU München) ,  
Detmar Meurers (IWM & TüCeDE, Uni Tübingen)