

## Programm

### der Wissenschaftliche Jahrestagung LERN 2024

#### Wie steht es um unser Bildungssystem? Krisen anerkennen, Lösungsansätze gestalten

**Ort:** Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM)  
Schleichstraße 6  
72076 Tübingen

#### Tagungsorganisation:

Ina Müller, Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung (HIB)

Lisa Becker, Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM)

in Zusammenarbeit mit der LERN-Koordinationsstelle

Dienstag, 14.05.2024

		Raum	
10:15-11:00	<b>Ankunft und Check-In</b> (inkl. Kaffeepause)	Foyer	
11:00-11:30	<b>Begrüßung und Einführung in Ablauf und Ziele</b> Ulrike Cress (IWM) und Ulrich Trautwein (HIB)	K2	
11:30-12:30	<p><b>Session 1</b> Mathias Huebener (BiB), <u>Malin Mahlbacher</u> (BiB), Susanne Schmid (U Oldenburg, U Bamber), Gundula Zoch (U Oldenburg, LfBi): <i>The Role of Firms for Children's Development</i></p> <p><u>Caroline Marx</u> (PH Karlsruhe), Stephanie Roesch (HIB), Korbinian Moeller (U Loughborough), Christiane Benz (PH Karlsruhe): <i>Digitale Kompetenzen von Mathematiklehrkräften in der Grundschule als Chance und Herausforderung für das Bildungssystem</i></p>	<p><b>Session 2</b> Kerstin Hoenig und <u>Verena Ortmanns</u> (DIE): <i>Die Allokation knapper Ressourcen in der Erwachsenenbildung in Krisenzeiten: Das Angebot von Deutschkursen und anderen Programminhalten an deutschen Volkshochschulen vor und während der Corona-Pandemie</i></p> <p><u>Julian Seuring</u> und Gisela Will (LfBi): <i>Erwerb und Förderung deutscher Sprachkompetenzen bei geflüchteten Kindern im Vorschulalter</i></p>	<p>K1 (Session 1)</p> <p>K2 (Session 2)</p>
12:30-13:30	<b>Mittagspause</b>	Foyer	

13:30-14:30	<p><b>Session 3</b></p> <p><u>Alexandra Marx</u> (DIPF): <i>Schulentwicklung an Schulen in herausfordernden Lagen ko-konstruktiv gestalten: Erste Erfahrungen des SchuMaS-Forschungsverbands</i></p> <p><u>Tom Rosman</u> (ZPID), Kirstin Schmidt (PH Karlsruhe), Samuel Merk (PH Karlsruhe): <i>Überzeugungen von Lehrkräften zur Validität bildungswissenschaftlicher Erkenntnisse: Ein narratives Review</i></p>	<p><b>Session 4</b></p> <p><u>Sandra Hubert</u> und Lena Nusser (LfBi): <i>Förderschulen und Inklusion in Deutschland. Veränderungen der Schülerschaft mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Bereich Lernen seit der Ratifizierung der UN-BRK hinsichtlich verschiedener bildungsrelevanter Indikatoren</i></p> <p><u>Christiane Lange-Küttner</u> (LfBi): <i>Der umgekehrte relative Alterseffekt (RAE) in der inklusiven Bildung</i></p>	K1 (Session 3)  K2 (Session 4)
14:30-15:15	<b>Gemeinsamer Spaziergang durch die Altstadt</b>		Treffpunkt Foyer
15:15-16:15	<p><b>Posterpräsentationen inkl. Kaffeepause</b></p> <p><u>Annika Francke</u> und Cornelia Gresch (HU Berlin, IQB): <i>Interindividuelle Unterschiede in der Wahrnehmung schulischer Demokratiebildung von Schüler*innen</i></p> <p><u>Benjamin Goecke</u> (HIB), Darius Endlich (U Würzburg), Jessika Golle (HIB), Johanna Hartung (U Bonn), Marcus Hasselhorn (DIPF), Patrick Lösche (DIPF), Stefan Schipolowski (IQB), Ulrich Schroeders (U Kassel), Ulrich Trautwein (HIB), Oliver Wilhelm (U Ulm): <i>Entwicklung eines tablet-basierten Testinstruments zur Erfassung der Lernausgangslage im Grundschulalter</i></p> <p><u>Katharina Wendebourg</u> (HIB): <i>Arbeitsgedächtniskapazität beim Sprachlernen mit dem intelligenten Tutorssystem FeedBook</i></p> <p><u>Wy Ming Lin</u> (HIB), Lily FitzGibbon (U Sterling), Maria Theobold (DIPF, IDeA), Jasmin Breitwieser (DIPF, IDeA), Garvin Brod (DIPF, IDeA, U Frankfurt a.M.), Kou Murayama (HIB), Michiko Sakaki (HIB): <i>Applying Computational Modeling to Ascertain the Role of Emotions in Goal Setting and Performance</i></p> <p><u>Mourhaf Kazzaz</u> (HIB): <i>Creating AI-Informed Exercises for the Classroom</i></p> <p><u>Katharina Totter</u>, Wolfgang Wagner, Christiane Bertram, Ulrich Trautwein (HIB): <i>Effekte der Arbeit mit Live- und Video-Zeitzeug*innenberichten: Eine cluster-randomisierte kontrollierte Interventionsstudie zu Kompetenzen, Wissen und Motivation in der neunten Klasse</i></p> <p><u>Stephanie Rösch</u> (HIB), Julia Bahnmüller, Korbinian Moeller (U Loughborough): <i>Förderung mathematischer Basiskompetenzen in der frühen Bildung: Das Potential verkörperlichten Lernens</i></p> <p><u>Hannah Deininger</u> (HIB), Cora Parrisius (PH Karlsruhe), Rosa Lavelle-Hill (U Kopenhagen), Detmar Meurers (U Tübingen), Gjergji Kasneci (TU München), Ulrich Trautwein (HIB), Benjamin Nagengast (HIB): <i>Predictors and Consequences of Learning Behavior: The Case of Personality Traits, Motivation, and Learning Outcomes</i></p> <p><u>Julia Thomas</u> und Joachim Kimmerle (IWM): <i>Wissenschaftskommunikation im Fokus: Evaluierung des Forschungsprozesses im naturwissenschaftlichen Unterricht</i></p>		Foyer

	<b>Session 5   Roundtables</b>	
16:30- 17:30	<u>Alexander J. Jung</u> (HIB): <i>Assessment of Teaching Quality from Lesson Plans for Experimental Research</i>	K1
	<u>Friederike Hertweck</u> (RWI), <u>Pia Schilling</u> (U Konstanz), <u>Moritz Welz</u> (U Bochum), <u>Sven Werenbeck-Ueding</u> (U Bochum): <i>Informationsfriktionen bei der Wahl der weiterführenden Schule</i>	K2
	<u>Franziska Kretzschmar</u> und <u>Angelika Wöllstein</u> (IDS): <i>Krisen begegnen: Zur Nutzbarmachung der rezeptiven Perspektive im gesteuerten Schriftspracherwerb am Beispiel der Zeichensetzungskompetenzen</i>	Aufenthalts- raum
	<b>Session 6   Impulsvorträge</b>	
17:30- 18:00	<u>Silke Anger</u> (IAB), <u>Pascal Heß</u> (IAB), <u>Simon Janssen</u> (IAB), <u>Ute Leber</u> (IAB), <u>Armando Miano</u> (U Neapel): <i>Wahrgenommene Kosten und Nutzen einer Weiterbildungsteilnahme</i>	K1
	<u>Gabe Orona</u> (HIB): <i>Complex Cognitive Reasoning in Higher Education: Towards Understanding and Impacting Critical Thinking</i>	K2
18:15	Gemeinsamer Spaziergang zum Restaurant und Abendessen	Treffpunkt Foyer

Mittwoch, 15.05.2024

8:30-9:00	<b>Ankunft und Check-In</b>	Infopoint Foyer	
8:45-9:00	<b>Begrüßung</b>	K2	
9:00-10:00	<p><b>Session 7</b>  <u>Renan Winkler</u> und Fabian Rüter (DIE):  <i>Zur Bedeutung der regierenden Parteien auf kommunaler Ebene für die öffentliche Finanzierung von Weiterbildung</i></p> <p>Marcel Helbig und <u>Sebastian Vogler</u> (LifBi):  <i>Empty class to empty streets? The effect of permanent school closures on regional economic development and voting behaviour</i></p>	<p><b>Session 8</b>  <u>Manuela Glaser</u>, Bärbel Garsoffky, Stephan Schwan (IWM): <i>Lernbezogene Rezeption von Realen vs. Holografischen Objekten in einer Experimental-Ausstellung</i></p> <p><u>Johannes Hiebl</u> (DIPF): <i>Open Educational Resources als Chance für eine ganzheitliche Bildung</i></p>	<p>K1 (Session 7)</p> <p>K2 (Session 8)</p>
	<b>Session 9   Roundtables</b>		
10:00-11:00	<p><u>Mingjing Zhu</u> (HIB): <i>AI-Supported Intervention to Reverse Gifted Underachievement</i></p> <p><u>Florian Berens</u> (HIB): <i>How to help students develop self-regulation skills via learning analytics and dashboards</i></p> <p><u>Stefanie Hölzlwimmer</u> und <u>Fitore Morina</u> (HIB): <i>digital:KLUGeschichte lehren – Eine Fortbildung für Geschichtslehrkräfte</i></p>	<p>K1</p> <p>K2</p> <p>Aufenthaltsraum</p>	
11:00-11:20	<p><b>Session 10a</b>          Birgit Brucker, <u>Peter Gerjets</u>, Georg Pardi (IWM): <i>Ein Blick in das Lernen von Übermorgen: Der Future Innovation Space am IWM</i></p>	K2	
11:20-11:50	<p><b>Session 10b</b>  <u>Birgit Brucker</u>, <u>Peter Gerjets</u>, <u>Georg Pardi</u> (IWM): <i>Rundgang Future Innovation Space</i></p>	Treffpunkt am Infopoint im Foyer	
11:50-12:00	<b>Wrap-Up und Verabschiedung</b>	K2	
12:00-13:00	<b>Mittagspause</b>	Foyer	
13:00-16:00	<b>24. Mitgliederversammlung von LERN</b>	K2	