

Wissenschaftliche Jahrestagung LERN 2024

Wie steht es um unser Bildungssystem? Krisen anerkennen, Lösungsansätze gestalten

14. bis 15. Mai 2024

IWM & HIB in Tübingen

– Call for Papers –

Ziel der Wissenschaftlichen Jahrestagungen von LERN ist es, für das Netzwerk strategisch wichtige Themenfelder aufzugreifen, die im Netzwerk vorhandene Forschung und Expertise dazu sichtbar zu machen und weiterführende Forschungsbedarfe zu identifizieren, welche künftig im Rahmen des Netzwerks angegangen werden können.

Die LERN-Jahrestagung 2024 befasst sich mit krisenhaften Erscheinungen im Bildungssystem. Lehrkräftemangel, fehlende Kitaplätze, abnehmende Lesekompetenzen von Viertklässler*innen – dies sind nur einige der Herausforderungen im Bildungskontext, die uns in den vergangenen Monaten in den Nachrichten begegnet sind. Daher attestieren nicht wenige Bildungsforscher*innen dem deutschen Bildungssystem einen krisenhaften Zustand. Diese Herausforderung gehen zudem mit schnellen Veränderungen und Entwicklungen durch die Digitalisierung einher, mit welchen es Schritt zu halten gilt. Gleichzeitig stellt die Wissenschaft eine Vielfalt an empirisch geprüften Maßnahmen sowie Wissen über die Auswirkungen solcher Schief lagen auf die gesamte Gesellschaft bereit. In dieser Tagung möchten wir deshalb sowohl aktuelle Herausforderungen im Bildungssystem in den Blick nehmen, jedoch auch vielversprechenden Lösungsansätzen Raum bieten, um diesen Herausforderungen zu begegnen. Beiträge können beispielsweise folgende Themenfelder adressieren:

- Gesellschaftliche Bedeutung von abnehmenden fachlichen oder überfachlichen Kompetenzen
- Chancen und Herausforderung von digitalen Medien in allen Bildungsstufen
- Bedeutung von Bildungsinvestitionen
- Sprache und Bildungserfolg
- Maßnahmen zur Förderung von fachlichen oder überfachlichen Kompetenzen von Schüler*innen und Lehrkräften
- Automatisierte Lernsysteme und KI-Anwendungen
- Bedeutung von Migration und Inklusion

Alle LERN-Mitgliedseinrichtungen sind dazu eingeladen, Vorschläge für Beiträge einzureichen. Vorgestellt werden können sowohl die Ergebnisse abgeschlossener Forschungsprojekte, „Work in Progress“ oder auch (größere) Forschungsprojekte, die sich noch am Anfang befinden und die noch keine Ergebnisse vorweisen können. Gerade für Projekte, die sich noch im Anfangsstadium oder in der Planung befinden, kann das Format Knowledge Café produktiv sein.

Beitragsformate:

- **Vortrag:** 20 Min. Präsentation + 10 Min. Diskussion,
- **Impulsvortrag:** 10 Min. Präsentation + 5 Min Q&A/Diskussion
- **Poster:** unmoderiert, als Elevator Pitch Interessenten präsentieren
- **Knowledge Café:** kurze Vorstellung (max. 10 Minuten) und Diskussion von Forschungs-ideen, Projektskizzen usw. in mehreren parallelen Kleingruppen. Nach einem kurzen In-put können v. a. offene Fragen an die Gruppe gerichtet und Rückmeldungen erbeten werden. Nach jeweils 30 Minuten wechseln die Gruppen. Das Format eignet sich insbe-sondere zur Ideenfindung und zum Brainstorming

Einreichung von Beiträgen:

Bitte mailen Sie ein kurzes **Abstract (Umfang: 200 bis 300 Wörter) bis spätestens 15.02.2024** an leibniz-bildungspotenziale@dipf.de unter Angabe der gewünschten Beitragsart (Vortrag, Impulsvortrag, Poster, Knowledge Café), Titel, Name und Affiliation der Referierenden (Vortragende sind zu unterstreichen).

Sollten zu viele Beiträge eingereicht werden, behält sich das Organisationsteam vor, eine Auswahl zu treffen. Hierbei wird berücksichtigt, dass möglichst viele Mitgliedsinstitute des Netzwerks mit Beiträgen vertreten sind.

Anmeldung:

Die verbindliche Anmeldung zur Teilnahme an der Jahrestagung erfolgt online über das Anmel-deformular unter www.leibniz-bildung.de/jahrestagung24. Die **Anmeldung ist ab 01.02.2024** ge-öffnet. Auch die Referierenden der Beiträge sowie ggf. die teilnehmenden Koautor*innen werden gebeten, sich über das Anmeldeformular anzumelden.

Organisation:

Die LERN-Jahrestagung 2024 wird vom *IWM und HIB* in Zusammenarbeit mit der *LERN-Koordina-tionsstelle* organisiert.

Die Jahrestagung beginnt am Vormittag des ersten und endet am Mittag des zweiten Tages. Im Anschluss findet die 24. Mitgliederversammlung von LERN statt.

Wir freuen uns auf zahlreiche interessante Einreichungen zur LERN-Jahrestagung 2024!



Für Rückfragen steht Ihnen das LERN-Team gerne zur Verfügung.

Ansprechpersonen: Ina Müller (HIB),

Tel. +49 (0)7071 29-76574, ina2.mueller@uni-tuebingen.de

Ausrichtende Institute

Leibniz Institut für Wissensmedien (IWM)

Schleichstraße 6

72076 Tübingen

Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung (HIB)

Europastr. 6

72072 Tübingen

LERN-Koordinationsstelle am DIPF

Dr. Kathrin Weber-Rauland, Tel. +49 (0)69 24708-389 und Katharina Grunewald, Tel. +49 (0)69 24708-246, leibniz-bildungspotenziale@dipf.de