

Wissenschaftliche Jahrestagung LERN 2023

Wirksamkeit und Nachhaltigkeit in der Bildung

Ort: IDS, GESIS und ZEW

Leibniz-Institut für Deutsche Sprache (IDS)
R5, 6-13
68161 Mannheim

Tagungsorganisation: Franziska Kretzschmar und Angelika Wöllstein (IDS)
in Zusammenarbeit mit der LERN-Koordinationsstelle

| Donnerstag, 04. Mai 2023 | | Raum/Institut |
|--------------------------|---|---------------------------------|
| 9:30 – 9:45 | Check-in | Vortragssaal/IDS |
| 9:45 - 12:15 | 22. Mitgliederversammlung von LERN (inkl. kurze Begrüßung durch den Direktor des IDS und den Vorsitzenden der LERN-Sprecher*innengruppe) | Vortragssaal/IDS |
| 12:15 – 12:45 | <i>Übergang von MV zu JT</i> <i>inkl. kurzer Mittagspause</i> | Catering am IDS |
| 12:45 - 13:00 | Beginn LERN JT 2023 Begrüßung durch den Direktor des IDS und die ausrichtenden Institute Henning Lobin (IDS), Beatrice Rammstedt (GESIS), Friedhelm Pfeiffer (ZEW) Einführung in Ablauf und Ziele der Tagung Franziska Kretzschmar (IDS) | Vortragssaal/IDS |
| 13:00 - 14:15 | Session 1: Forschungssynthesen <u>Karin Zimmer</u> & Jolika Schulte (U Vechta): <i>Sprachfördermaßnahmen in Kindertageseinrichtungen und ihre Wirksamkeit: Ergebnisse der Forschungssynthese stark abhängig von der Suchstrategie</i> <u>Selina Kirschey</u> (DIPF), <u>Monika Lindauer</u> (Deutsches Jugendinstitut e.V.), Ingeborg Jäger-Dengler-Harles (DIPF), Christina Möller (Deutsches Jugendinstitut e.V.), Jan Scharf (DIPF), Andreas Herz (Deutsches Jugendinstitut e.V.), Susanne Kuger (Deutsches Jugendinstitut e.V.) & Kai Maaz (DIPF): <i>Durch welche Maßnahmen</i> | Vortragssaal/IDS (Session 1) |

| | | |
|---------------|---|-------------------------------|
| | <p><i>gelingt der Abbau von Bildungsbarrieren? Erste Ergebnisse einer Forschungssynthese</i></p> <p><u>Norbert Sendzik</u> (LifBi), Marcel Helbig (LifBi, WZB), Denise Demski (RUB) & Gabriele Bellenberg (RUB) & Sarah Eiden (RUB): <i>Ungleiches ungleich behandeln. Abbau von Bildungsungleichheiten durch eine bedarfsorientierte Ressourcensteuerung?</i></p> | |
| 14:15 - 14:45 | Spaziergang/Kaffeepause to go (Verpflegungsstand am IDS, Gebäudewechsel) | |
| 14:45 - 16:00 | <p>Session 2: Maßnahmen und Interventionen in der sprachlichen Bildung</p> <p><u>Mareike Kholin</u> (DIE), Detmar Meurers (U Tübingen), Michael Becker-Mrotzek (MI Köln), Hannes Schröter (DIE) & Josef Schrader (DIE): <i>Nützlichkeit und Wirksamkeit einer innovativen Suchmaschine für authentische und kompetenzadaptive Sprachlerntexte (KANSAS)</i></p> <p>Silke Anger (IAB), <u>Bernhard Christoph</u> (IAB), Agata Gałkiewicz (IAB, U Potsdam), Shushanik Margaryan (U Potsdam), Frauke Peter (DZHW), Malte Sandner (IAB, TH Nürnberg), Thomas Siedler (U Potsdam): <i>A Library in the Palm of your Hand? Inequalities in Reading Literacy and Educational Attainment</i></p> <p><u>Giorgio Antonioli</u> (IDS), Gertrud Faaß (IDS), <u>Niklas Reinken</u> (IDS), Roman Schneider (IDS): <i>LernGrammis: Lerner-spezifische Materialien und Angebote für die Reflexion über Sprache – Grundlagen für systematisches strukturelles Sprachwissen</i></p> | Konferenzraum 1-3/ GESIS |
| 16:00 - 16:30 | Spaziergang/Kaffeepause mit Kaffee to go (Verpflegungsstand am GESIS, Gebäudewechsel) | |
| 16:30 - 17:45 | <p>Session 3: Bildungsökonomie</p> <p><u>Fabian Trennt</u> (DZHW) & <u>Jessica Ordemann</u> (DZHW): <i>Subject-Specific Higher Education Gender Wage Gap in Germany, 1993-2013</i></p> <p>Anton Barabasch (LifBi), Kamila Cygan-Rehm (LifBi), Guido Heineck (U Bamberg) & <u>Sebastian Vogler</u> (LifBi) : <i>The untold story of internal migration in Germany: patterns, developments, and the role of education</i></p> <p><u>Guido Neidhöfer</u> (ZEW), Sarah McNamara (ZEW) & Patrick Lehnert (UZH): <i>Educational Mobility and the Economic Performance of European Regions</i></p> | Heinz-König-Hall- Raum/ZEW |
| 17:45-18:15 | Spaziergang (Gebäudewechsel) | |
| 18:15 - 19:15 | <p>10 Jahre LERN Reflexionen</p> <p>Vorsitzender der LERN-Sprecher*innengruppe (Marcus Hasselhorn)</p> <p>LERN-Kooperationspartner BMBF (Johanna Börsch-Supan)</p> <p>LERN-Gründungsmitglied (Josef Schrader)</p> | Vortragssaal/IDS |

| | | |
|----------|-------------------------------------|------------------|
| ab 19:15 | Festlicher Stehimbiss & Sektempfang | Vortragssaal/IDS |
|----------|-------------------------------------|------------------|

| Freitag, 05. Mai 2023 | | Moderation | |
|-----------------------|--|--|--|
| 09:00 - 10:00 | <p>Knowledge Café 1:</p> <p><u>Fabian Rüter</u> (DIE), <u>Renan Sari Winkler</u> (DIE) & <u>Julian Hemmerich</u> (DIE): <i>Die Bedeutung von Implementationskontexten für die Wirksamkeit bildungspolitischer Interventionen im Feld der Weiterbildung</i></p> | <p>Knowledge Café 2:</p> <p><u>Christian Lohmann</u> (LifBi) & <u>Teresa Haller</u> (LifBi): <i>Wortschatzerwerb während des Lockdowns - Sprachverläufe von Grundschulkindern aus nicht-monolingual- deutschsprachigen Familien während der Schulschließungen 2020/2021</i></p> | <p>Vortragssaal/IDS (KC 1)</p> <p>R 1.28/ IDS (KC 2)</p> |
| 10:00 – 10:50 | <p>Session 4a: Evaluation von Lehrmethoden</p> <p><u>Markus Huff</u> (IWM), <u>Gerrit Anders</u> (IWM), <u>Anett Hoppe</u> (TIB), <u>Ralph Ewerth</u> (TIB), <u>Martin Merkt</u> (DIE): <i>Pushing the Button: Wahrnehmungspsychologische Grundlagen von Lehr-Lernvideos</i></p> <p><u>Philipp Handschuh</u> (LifBi), <u>Maria Klose</u> (LifBi), <u>Felix Haag</u> (U Bamberg), <u>Sebastian Günther</u> (U Bamberg), <u>Konstantin Hopf</u> (U Bamberg), <u>Thorsten Staake</u> (U Bamberg): <i>Wie wirkt ein Feedback, das nur auf Algorithmen basiert? Zusammenhang von automatisch generierter individueller Handlungsvorschläge mit Metakognition und Prokrastination</i></p> | <p>Session 4b: Sprache, Bildung, Sozialisation</p> <p><u>Carolin Müller-Spitzer</u> (IDS) & <u>Thomas Wortmann</u> (U Mannheim): <i>Lektüren im Deutschunterricht als Beitrag zu einer nachhaltigen Lesesozialisation. Vergebene Chancen durch mangelnde Diversität?</i></p> <p><u>Monika Lindauer</u> (Deutsches Jugendinstitut e.V.): <i>Welche Faktoren fördern deutsche Sprachkompetenzen bei Kindern mit italienischer oder türkischer Herkunftssprache?</i></p> | <p>Vortragssaal/IDS (Session 4a)</p> <p>R 1.28/ IDS (Session 4b)</p> |
| 10:50-11:20 | Kaffeepause | Catering am IDS | |
| 11:20-12:20 | <p>Knowledge Café 3:</p> <p><u>Angelika Wöllstein</u> (IDS) & <u>Christian Lang</u> (IDS): <i>Zum Zusammenhang zwischen konsistenter Terminologie und wirksamer sprachlicher Bildung: das Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke</i></p> | <p>Session 5: Posterpräsentationen</p> <p><u>Silke Anger</u> (IAB, U Bamberg), <u>Bernhard Christoph</u> (IAB), <u>Agata Gałkiewicz</u> (IAB, U Potsdam), <u>Shushanik Margaryan</u> (U Potsdam), <u>Frauke Peter</u> (DZHW), <u>Malte Sandner</u> (IAB, TH Nürnberg), <u>Thomas Siedler</u> (U Potsdam): <i>Online Tutoring for</i></p> | <p>Vortragssaal/IDS (KC 3)</p> <p>R 1.28/ IDS (Session 5)</p> |

| | | | |
|---------------|---|---|------------------|
| | | <p><i>Low Performing Students in the Aftermath of Covid-19 School Closures</i></p> <p>Stephan Schwan (IWM), Doris Lewalter (TU München), Stephanie Moser (TU München), <u>Bärbel Garsoffky</u> (IWM): <i>BILAD: Ein internationales Forschungsnetzwerk zu Authentizität und Digitalität in informellen Lernorten</i></p> <p><u>Josefine Koebe</u> & Nele Hage (Fröbel-Gruppe): <i>Pilotprojekt zur Evaluation individueller Unterstützungs- und Förderprozesse auf Grundlage der Beobachtungs- und Dokumentationsergebnisse mit BaSiK</i></p> | |
| 12:30 - 12:45 | <p>Schlusswort</p> <p>Angelika Wöllstein (IDS)</p> | | Vortragssaal/IDS |
| 12:45-13:45 | <p>Gemeinsame Abschlussreflektion beim Lunchbuffet</p> | | Catering am IDS |

Stand: 03.05.2023