

Wissenschaftliche LERN-Jahrestagung 2022

Digitalisierungsschub in der Bildung: was kann Bildungsforschung dazu beitragen?

Datum: 30. März 2022 | 9:00 – ca. 16:45 Uhr

Ort: virtuell

Tagungsorganisation: DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
in Zusammenarbeit mit der LERN-Koordinationsstelle

Vorläufiger Programmentwurf

Mittwoch, 30. März 2022		Raum
09:00-09:15	Ankunft im Zoom-Raum	Zoom: HR
09:15-09:30	Begrüßung und Einführung in Ablauf und Ziele der LERN Jahrestagung 2022 <u>Marcus Hasselhorn</u> (DIPF)	Zoom: HR
09:30-10:00	Eröffnungsvortrag Potentiale und Grenzen von Daten-gestützten formativen Feedback für Schule und Hochschulen <u>Hendrik Drachsler</u> (DIPF)	Zoom: HR
10:00 - 11:15	Vorträge	Zoom: HR
	Forschendes Lernen im naturwissenschaftlichen Distanzunterricht mit virtuellen und Videoexperimenten <u>Salome Wörner</u> & Katharina Scheiter (IWM, Universität Tübingen)	
	Kann digitaler Unterricht auf Distanz lernwirksam sein? Eine Studie zur kognitiven Aktivierung während der Schulschließungen Kathleen Stürmer (HIB, Universität Tübingen), Tim Fütterer (HIB, Universität Tübingen), <u>Emely Hoch</u> (IWM), Andreas Lachner (Universität Tübingen) & Katharina Scheiter (IWM, Universität Tübingen)	
	The Effectiveness of Video Modeling Examples and Metacognitive Prompts for Guiding Self-Regulated Inquiry Learning <u>Yoana Omarchevska</u> (IWM), Andreas Lachner (IWM, Universität Tübingen), Juliane Richter (Hochschule Macromedia, IWM) & Katharina Scheiter (IWM)	

11:15 - 11:30	Kaffeepause			
11:30 - 13:00	Knowledge Café			Einführung: Zoom HR
	Knowledge Café I Feedback in Argumentative Writing: The Role of Receptivity to Instructional Feedback and its Perceived Usefulness <u>Luca Bahr</u> , Lars Höft, Nils-Jonathan Schaller & Thorben Jansen (IPN).	Knowledge Café II Improving Writing Through Feedback: Does Self-Assessment Relate to Writing Performance? <u>Lucas Liebenow</u> (IPN)	Knowledge Café III PROMPT: Entwicklung einer App zur Unterstützung des selbstgesteuerten Lernens von Schulkindern <u>Lea Nobbe</u> , Jasmin Breitwieser, Daniel Biedermann & Garvin Brod (DIPF)	Break-Out Sessions
12:00 - 13:45	Mittagspause			
13:45 - 14:45	Poster-Session			Zoom: HR
	Digitales Schreiben im Fachunterricht: Eine Interventionsstudie zur Nutzung digitaler Schreibwerkzeuge in der Sekundarstufe. <u>Zoé Dede</u> , <u>Viktoria Michels</u> , <u>Till Woerfel</u> & Michael Becker-Mrotzek (Mercator-Institut)			
	Implementierung einer automatischen Auswertung offener Antwortformate <u>Katharina Feigl</u> (IWM), Emely Hoch (IWM), Andreas Lachner (Universität Tübingen), Ulrike Padó (Hochschule für Technik) & Katharina Scheiter (IWM, Universität Tübingen)			
	Wer nutzt digitale Lernprogramme? – Zusammenhang von Nutzung digitaler Lernprogramme mit ICT-Kompetenz, Anstrengungsbereitschaft und Selbstkontrolle bei jungen Erwachsenen <u>Philipp Handschuh</u> & Maria Klose (LifBi)			
Gestaltung hybrider Lernräume in der Hochschullehre – das Projekt HybridLR <u>Jörg Noller</u> , Mareike Kehrer, Anne Thilloßen & Ulrike Cress (IWM)				
14:45 - 15:00	Kaffeepause			
15:00 - 15:25	Vortrag: Open Data in der empirischen Bildungsforschung - Der Verbund Forschungsdaten Bildung <u>Sonja Bayer</u> & Alexia Meyermann (VerbundFDB, DIPF)			Zoom: HR

	Parallele Vorträge		
15:25 - 16:35	<p>Persönlichkeit und Museumsbesuche: Können Facetten der Offenheit für Erfahrungen Besuchsentscheidungen erklären?</p> <p><u>Jennifer Meyer</u> (IPN), Gun-Brit Thoma (IPN), Lorenz Kampschulte (Deutsches Museum) & Olaf Köller (IPN)</p>	<p>Wie wirksam sind digitale Medien und Tools in der sprachlichen Bildung? Ergebnisse aus dem systematischen Review zur Wirkung von didaktisch-methodischen Ansätzen des sprachsensiblen Unterrichts.</p> <p><u>Till Woerfel</u>, Tetyana Vasylyeva, Martha Höfler & Leonie Regina Twente (Mercator-Institut)</p>	Zoom: HR + NR
	<p>Einfluss von Digitalisaten auf Objekt-, Installations- und Ausstellungs-Rezeption</p> <p><u>Manuela Glaser</u>, Bärbel Garsoffky & Stephan Schwan (IWM)</p>	<p>Digitale Comics als Weg zur Teilhabe – Narrationsverstehen in verschiedenen Alters- und Bildungsgruppen</p> <p><u>Irina Brich</u> (IWM), Ekaterina Varkentin (IWM), Natalia Gagarina (ZAS) & Markus Huff (IWM, Universität Tübingen)</p>	Zoom: HR + NR
	<p>Erinnerungen: Was bleibt sechs Wochen nach einem Museumsbesuch?</p> <p><u>Gun-Brit Thoma</u> (IPN) & <u>Lorenz Kampschulte</u> (Deutsches Museum)</p>		Zoom: HR + NR
16:35 - 16:45	<p>Wrap-up</p> <p><u>Marcus Hasselhorn</u> (DIPF)</p>		Zoom-HR
ab 16:45	Gemeinsamer virtueller Ausklang		Wonder.me

Vorläufige Programmplanung. Änderungen vorbehalten.
Stand: 17.03.2022