

Prof. Dr. Susanne Kuger

# Mindeststandards – ein Beitrag zu besserer Bildung für alle? Forum I – Frühe Bildung

Bildungspolitisches Forum 27. September 2022

Landesvertretung Hessen in Berlin

# Mindeststandards für die Schule

## Bundesweit geltende Bildungsstandards

Bundesweit geltende Bildungsstandards, die von der Kultusministerkonferenz verabschiedet wurden, gibt es derzeit

- für den Primarbereich (Jahrgangsstufe 4) für das Fach Deutsch (2022)
- für den Primarbereich (Jahrgangsstufe 4) für das Fach Mathematik (2022)
- für den Primarbereich (Jahrgangsstufe 4) für die Fächer Deutsch und Mathematik (2004),
- für den Hauptschulabschluss (Jahrgangsstufe 9) für die Fächer Deutsch, Mathematik und Erste Fremdsprache (Englisch/Französisch) (2004),
- für die Sekundarstufe I (Erster Schulabschluss und Mittlerer Schulabschluss) für das Fach Deutsch (2022)
- für die Sekundarstufe I (Erster Schulabschluss und Mittlerer Schulabschluss) für das Fach Mathematik (2022)
- für den Mittleren Schulabschluss (Jahrgangsstufe 10) für die Fächer Deutsch, Mathematik, Erste Fremdsprache (Englisch/Französisch) (2003), Biologie, Chemie und Physik (2004),
- für die Allgemeine Hochschulreife für die Fächer Deutsch, Mathematik und die fortgeführte Fremdsprache (Englisch/Französisch) (2012),
- für die Allgemeine Hochschulreife für die naturwissenschaftlichen Fächer (Biologie, Chemie und Physik) (2020),

Damit kann die Qualitätsentwicklung in den Schulen aller Länder in der Bundesrepublik Deutschland an einem gemeinsam vereinbarten Maßstab, an **abschlussbezogenen Bildungsstandards** ausgerichtet werden.



Quelle:  
<https://www.kmk.org/themen/qualitaetssicherung-in-schulen/bildungsstandards.html>

# Anders in der frühen Bildung



Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend

[DE|EN](#) [Leichte Sprache](#) [Gebärdensprache](#) [Barrierefreiheit](#) [Kontakt](#)

GUTE KITA GESETZ
HANDLUNGSFELDER
GUT

[Startseite](#) > [GUTE KITA GESETZ](#)

## GUTE KITA GESETZ

Jedes Kind soll von guter früher Bildung profitieren  
Qualität in der Kindertagesbetreuung weiterzuentw  
den Ländern dafür rund 5,5 Milliarden Euro bereit.

### Koalitionsvertrag 2021-2025

(<https://www.bundesregierung.de/resource/blob/974430/1990812/04221173eef9a6720059cc353d759a2b/2021-12-10-koav2021-data.pdf?download=1>)

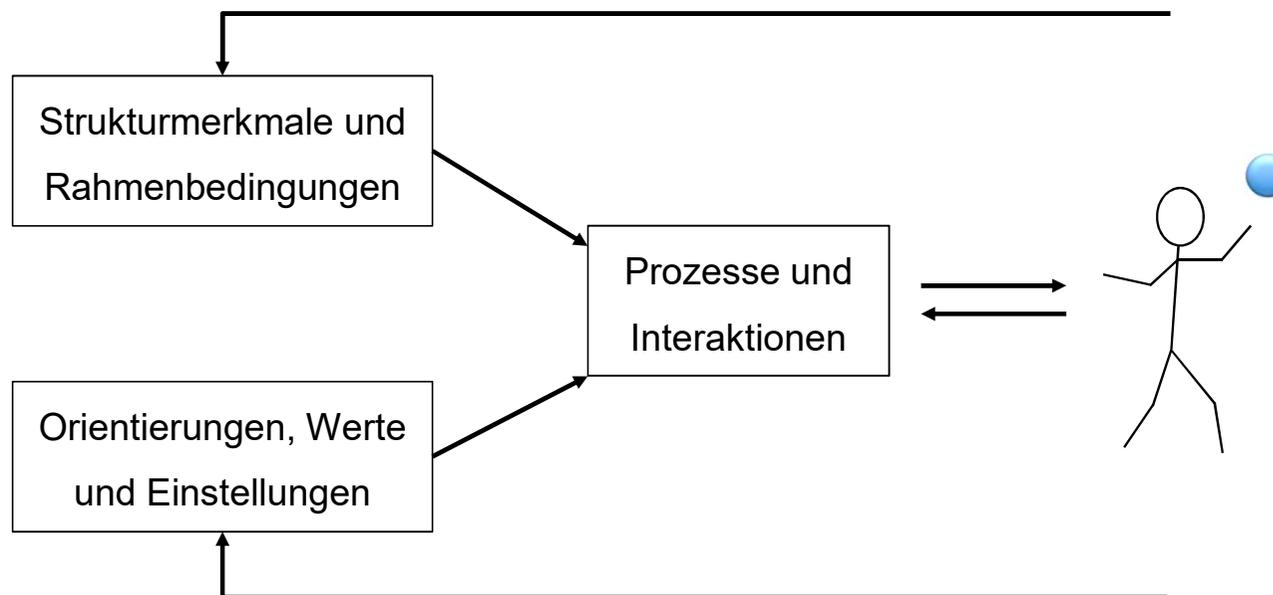
#### **Frühkindliche Bildung**

Wir werden das Gute-Kita-Gesetz auf der Grundlage der Ergebnisse des Monitorings und der Evaluation fortsetzen und bis Ende der Legislaturperiode gemeinsam mit den Ländern in ein Qualitätsentwicklungsgesetz mit bundesweiten Standards überführen. Dabei fokussieren wir auf Verbesserung der Betreuungsrelation, Sprachförderung und ein bedarfsgerechtes Ganztagsangebot. Zum weiteren Ausbau von Kita-Plätzen soll ein Investitionsprogramm aufgelegt werden. Die Kindertagespflege wollen wir als Angebot der Kindertagesbetreuung weiterentwickeln und fördern und das Programm „Sprach-Kitas“ weiterentwickeln und verstetigen. Den fachlich fundierten Einsatz von digitalen Medien mit angemessener technischer Ausstattung in der frühkindlichen Bildung werden wir fördern und die Medienkompetenz stärken.

Quelle: <https://www.gute-kita-portal.de/gute-kita-portal/>

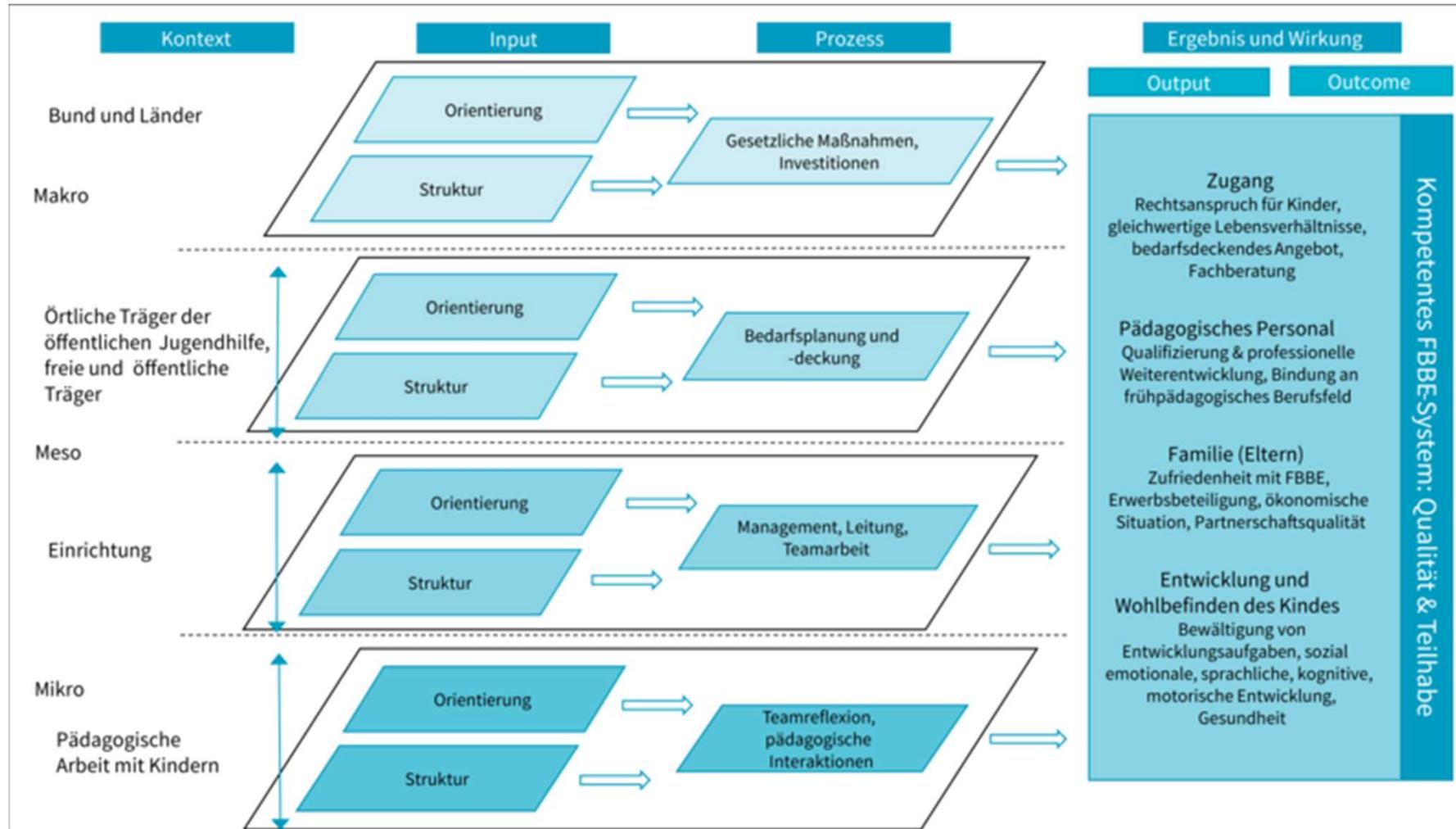
# Qualitätsmodell

Eigene Erweiterung in Anlehnung an Tietze et al., 1998



# Berücksichtigung der Systemebenen

Riedel, Klinkhammer & Kuger, 2021



Vortragende: Susanne Kuger

Datum: 10.10.2022

# Vortragende

## **Wissenschaft: Prof. Dr. Simone Lehrl**

Professorin Elementarbildung PH Weingarten

## **Politik: Hans-Jürgen Dunkl**

Stellvertretender Leiter Abteilung Familienpolitik, Frühkindliche Förderung, Kinder- und Jugendhilfe  
Referatsleitung Kindertagesbetreuung

## **Praxis: Stefan Spieker**

Vorstand des Vereins Fröbel e.V.  
Geschäftsführer des Kitaträgers FRÖBEL Bildung und Erziehung gGmbH

# Leitfragen **der Organisatoren** des BP Forum

- **Welche** Mindeststandards existieren? Wie sind diese definiert und fundiert?
- **Sicherung:**
  - Gelingt es bereits oder noch nicht, zentrale Mindeststandards zu sichern?
  - Wie wären Mindeststandards zu sichern?
  - Welche Hürden bestehen bei der Umsetzung?
- Welcher **Weiterentwicklungsbedarf** besteht für die Mindeststandards?
- Welche unerwünschten Nebenfolgen können die Definition von Mindeststandards haben und wie lassen sich diese vermeiden?
- Tragen Mindeststandes zur **Sicherung von Bildungschancen** bei?

# Gedankenspiel: Blick aus 2040 zurück...

- Welche Schritte müssten gegangen worden sein, damit Bildungs- oder Mindeststandards in der KiTa gesetzt werden konnten?
- In welchen Domänen wurden Standards entwickelt, in welchen nicht und in welchen wäre es noch dringend notwendig?
- Auf welchem Niveau liegen die Standards?
- Welche Konsequenzen folgen aus Standards? Welche dürften nicht folgen?

