

Bildungspolitisches Forum 2022
Mindeststandards – ein Beitrag zu besserer Bildung für alle?

FORUM II: Primarbereich

Thilo Kleickmann
Universität Kiel

- Grundschule – Ort grundlegender Bildung und der Entwicklung basaler Kompetenzen ⇒ Frage nach Mindeststandards zentral
- Bildungsstandards der KMK bislang für Deutsch und Mathematik
⇒ Regelstandards statt Mindeststandards (Klieme et al., 2003)
- Weitere Fächer: kompetenzorientierte Rahmen- und Lehrpläne (z.B. Sachunterricht: GDSU, 2013)
- Mindeststandards in Deutsch und Mathematik über die Definition der Kompetenzstufen im IQB-Bildungstrend (Stanat et al., 2022)
⇒ Kompetenzstufe II = Mindeststandard





IQ: Petra Stanat, Stefan Schypolowski, Rebecca Schneider, Karoline A. Sachs, Sebastian Weirich, Sofie Henschel (Hrsg.)

IQB-Bildungstrend 2021

Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe: Erste Ergebnisse nach über einem Jahr Schulbetrieb unter Pandemiebedingungen

WAXMANN

Erreichen von Mindeststandards am Ende von Klasse 4

Bereich		2011	2016	2021
		%	%	%
Lesen	Mindeststandard nicht erreicht	12.4	12.5	18.8
	Regelstandard erreicht	66.7	65.5	57.6
Zuhören	Mindeststandard nicht erreicht	7.4	10.8	18.3
	Regelstandard erreicht	73.7	68.4	58.9
Orthografie	Mindeststandard nicht erreicht		22.1	30.4
	Regelstandard erreicht		53.9	44.4
Mathematik	Mindeststandard nicht erreicht	11.9	15.4	21.8
	Regelstandard erreicht	67.9	62.2	54.8

⇒ **Mindeststandards – ein Beitrag zu besserer Bildung für alle?**

Welche Schritte sind erforderlich, um Mindeststandards besser zu sichern?

Vier Impulsvorträge

1. Regina Schäfer

Vorsitzende des Schulausschusses, Kultusministerkonferenz der Länder (KMK)

Perspektive: Bildungspolitik, Entwicklung von Bildungsstandards

2. Astrid Rank

Professorin für Grundschulpädagogik, Universität Regensburg,

Perspektive: Deutsch und Sachunterricht, Grundlegende Bildung

3. Hedwig Gasteiger

Professorin für Mathematikdidaktik, Universität Osnabrück

Perspektive: Mathematik, Basale Kompetenzen, Diagnose und Förderung

4. Torben von Seeler

Landesfachberater für Mathematik, Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH)

Perspektive: Mathematik, Förderung basaler Kompetenzen im Programm „Mathe macht stark“

Rückfragen und Diskussion