

# **Bildungspolitisches Forum 2022**

## **Leibniz-Forschungsnetzwerk LERN**

Mindeststandards  
(k)ein Thema für die berufliche Bildung?

**Klaus Lorenz**

Leiter der Abteilung berufliche Schulen,  
Frühkindliche Bildung und Weiterbildung

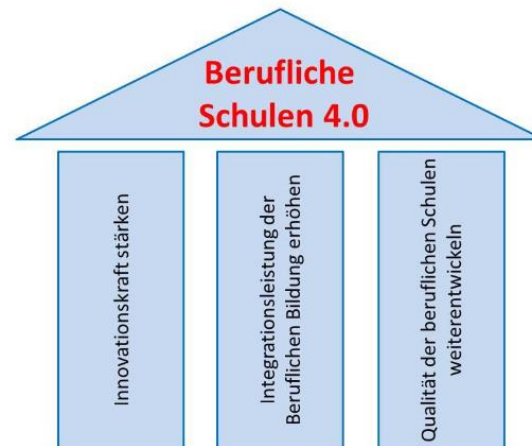
**Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg**

# Strategische Ziele der Kultusministerkonferenz für die Entwicklung der beruflichen Schulen in Deutschland:

## Berufliche Schulen 4.0

### Weiterentwicklung von Innovationskraft und Integrationsleistung der beruflichen Schulen in Deutschland in der kommenden Dekade

(Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 07.12.2017)



**Klaus Lorenz**

Leiter der Abteilung berufliche Schulen,  
Frühkindliche Bildung und Weiterbildung

**Ministerium für Kultur, Jugend und Sport Baden-Württemberg**

# **Berufsbildungsgesetz**

## **Beschreibung der Leistungserwartungen**

### **Berufsbildungsgesetz (BBiG)**

#### **§ 1 Ziele und Begriffe der Berufsbildung**

**(1) ...**

**(2) Die Berufsausbildungsvorbereitung dient dem Ziel, durch die Vermittlung von Grundlagen für den Erwerb beruflicher Handlungsfähigkeit an eine Berufsausbildung in einem anerkannten Ausbildungsberuf heranzuführen.**

**(3) Die Berufsausbildung hat die für die Ausübung einer qualifizierten beruflichen Tätigkeit in einer sich wandelnden Arbeitswelt notwendigen beruflichen Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten (berufliche Handlungsfähigkeit) in einem geordneten Ausbildungsgang zu vermitteln. Sie hat ferner den Erwerb der erforderlichen Berufserfahrungen zu ermöglichen.**

## Berufliche Schulen

-

**Bestand 2022 an „zentral bestimmten“ Leistungsanforderungen:**

**Berufsausbildung:** - bundesweit einheitliche Ausbildungsordnungen und Rahmenlehrpläne  
- zentrale / überregional gestellte Kammer-Abschlussprüfungen - Fremdprüferprinzip

**Berufliche Vollzeitschulen:** Erwerb allgemeiner Abschlüsse: die KMK-Bildungsstandards in den allgemein bildenden Fächern gelten, teilweise als zentrale Prüfungen in den Ländern

**Klaus Lorenz**

Leiter der Abteilung berufliche Schulen,  
Frühkindliche Bildung und Weiterbildung

**Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg**

# Mindeststandards (k)ein Thema für die berufliche Bildung?

Prüf-Fragen:

- welche neuen Effekte würden durch Mindeststandards angestrebt?
- bis wann sollen diese Effekte
  - in welchem Prozess
  - mit welchen Ressourcen erreicht werden?
- wie würden die Effekte gemessen?
- würden die Ziele „Innovation“ und „Integration“ durch die Definition und Einführung von Mindeststandards unterstützt oder gebremst?
- wie wäre eine Initiative für eine Einführung von Mindeststandards in die Dringlichkeit anderer Entwicklungsnotwendigkeiten in der beruflichen Bildung einzuordnen?

**Klaus Lorenz**

Leiter der Abteilung berufliche Schulen,  
Frühkindliche Bildung und Weiterbildung

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg