

MINT Fächer als Garant ...

... für wirtschaftliche Entwicklung

- Bildung als wichtigste Ressource für deutschen Wirtschaftsstandort
- MINT Fächer als Motor für Innovationfähigkeit und Wirtschaftsentwicklung

... für Arbeitsmarkterfolg

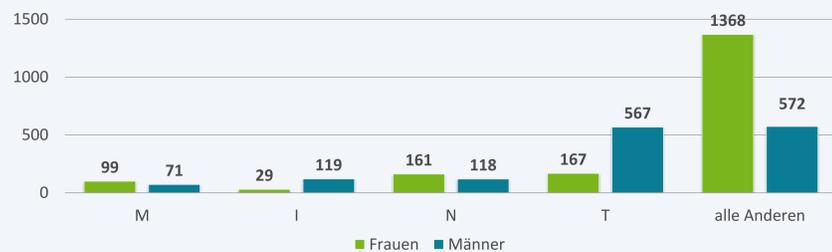
- MINT Hochschulabsolventinnen und -absolventen verzeichnen...
 - ... guten Karriereoptionen durch geringeres Arbeitslosigkeitsrisiko (Klein, 2016)
 - ... höhere Adäquanz von Abschluss und Beruf (Falk & Reimer, 2007)
 - ... höheres Einkommen als Absolventinnen und -absolventen anderer Fächer (z.B. Ransom, 2021) außer Medizin und Jura (Ordemann & Pfeiffer, 2021)

➤ Vielfalt innerhalb der MINT Berufe kaum berücksichtigt

Daten, Methode, Operationalisierung

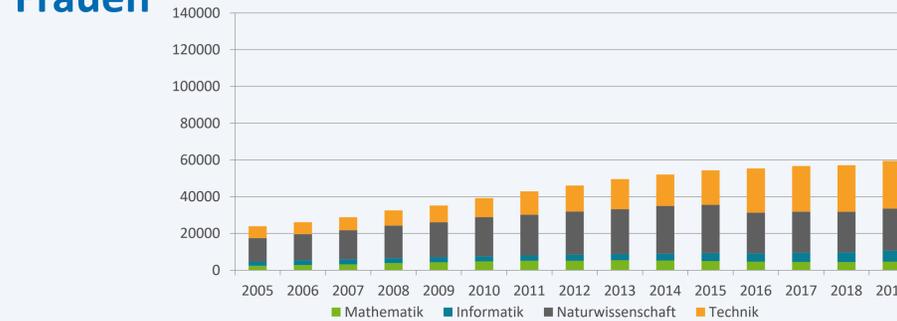
- NEPS Studierendenkohorte SC5 15-0-0 (remote)
- OLS Regression mit robusten Standardfehlern (2018) und predictive margins/ Kontraste der AME
 - AV: monatliches Nettoeinkommen
 - UV: MINT und detaillierte MINT-Fächer
 - Kontrolle: Ost-/Westdeutschland, Öffentlicher Dienst, in Promotion

Fallzahlen



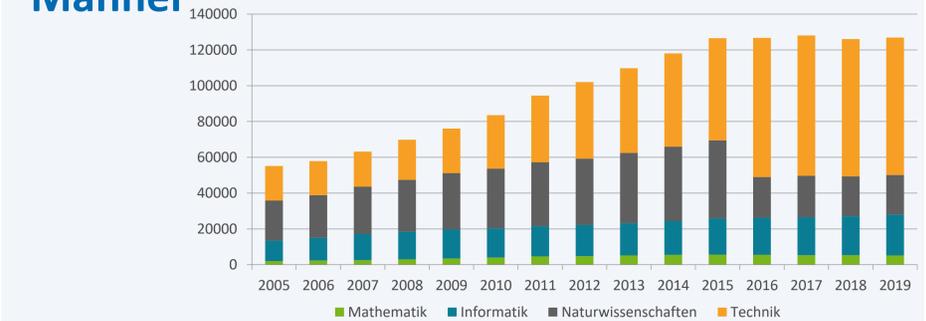
Wachstum bei MINT-Absolventinnen und -Absolventen – Frauen weiterhin unterrepräsentiert

Frauen



Source: NEPS SC5, 15-0-0 R

Männer

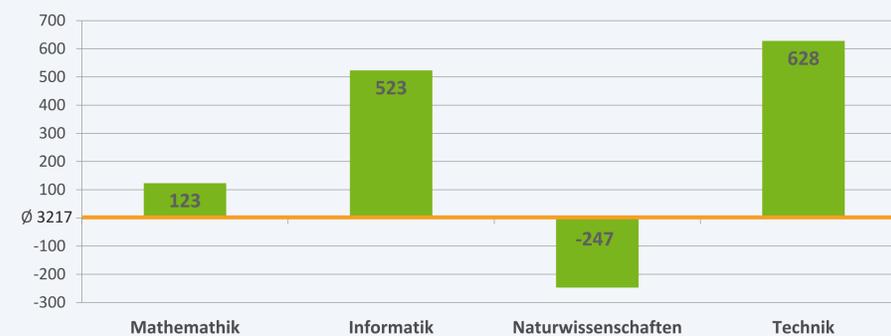


Source: NEPS SC5, 15-0-0 R

MINT Sells? Bruttomonatseinkommen von MINT-Absolventinnen und -Absolventen im Vergleich

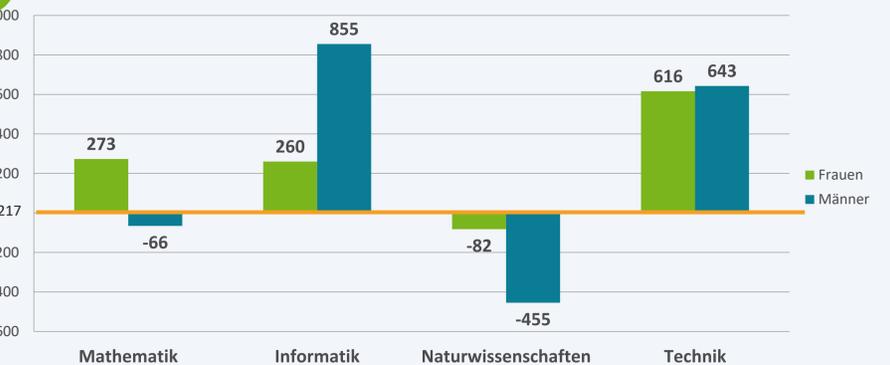
1

MINT-Bruttomonatseinkommen (predictive margins)



2

MINT-Bruttomonatseinkommen (Frauen/Männer; Kontraste der predictive margins)



3

MINT-Bruttomonatseinkommen nach differenzierten Studienfächern (Frauen vs. Männer, Kontraste der AME)



MINT sells!

- Ein MI(N)T- Abschluss lohnt sich mehr als ein anderer Hochschulabschluss
- Bei näherer Betrachtung hohe Unterschiede zwischen den Studienfächern – Frauen profitieren in Fächern mit unausgewogenen Geschlechterverhältnissen
- Fachspezifische Information für junge Frauen bereits vor Studium

MINT – Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik

Literatur:

Falk, S. & Reimer, M. (2007): Verschiedene Fächer, verschiedene Übergänge: der Berufseinstieg und „frühe“ Berufserfolg bayrischer Hochschulabsolventen. Beiträge zur Hochschulforschung 29: 34-70.

Klein, M. (2016): The association between graduates' fields of study and occupational attainment in West Germany, 1980-2008. Journal of Labour Market Research 49: 43-58.
Ordemann, J. & Pfeiffer, F. (2021): The Evolution of Educational Wage Differentials for Women and Men, from 1996 to 2019. ZEW Discussion Paper 21-066: 1-56.

Ransom, T. (2021): Selective Migration, Occupational Choice, and the Wage Returns to College Majors. Annals of Economics and Statistics 142: 45-110.