

Wissenschaftliche Jahrestagung LERN 2021

„Determinanten und Effekte wissenschaftlicher, betrieblicher und individueller Weiterbildung“

Ort: virtuell | Ausrichter: DZHW

Tagungsorganisation: Organisationsteam des ausrichtenden Instituts (DZHW) sowie das Team der LERN-Koordination

Donnerstag, 11. März 2021			
09:00	Opening (technical preparations)		
09.15 - 09:30	Begrüßung und Einführung in Ablauf und Ziele Monika Jungbauer-Gans (DZHW)		
09:30 - 10:55	Impulsvorträge (3 Beiträge, 15 min. + 10 min. Diskussion) <u>Gundula Zoch</u> (LifBi) <i>Penalties or Premiums? – The Role of Parenthood on Gender Inequalities in Further Education</i> Wiebke Schulz (Bremen University), Reinhard Pollak (GESIS), <u>Silke Anger</u> (IAB) <i>Human Capital Returns to Employment-Related Training</i> <u>Martin Ehlert</u> (WZB) <i>Technologischer Wandel und formale Weiterbildung – Beeinflusst das Automatisierungsrisiko eines Berufs die Aspirationen und Pläne einen neuen Bildungsabschluss zu erwerben?</i>		
10:55 - 11:00	Kurze Pause		
11:00 - 12:00	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Workshop 1 (3 Beiträge 10 min + 10 min Diskussion) <u>Nadine Bachbauer</u> (LifBi), <u>Clara Wolf</u> (LifBi, IAB) <i>NEPS survey data linked to administrative data of the IAB (NEPS-ADIAB)</i> Hans-Joachim Roth (Universität zu Köln), Henrike Terhart (Universität zu Köln), <u>Yasemin Uçan</u>, Sonja Sieger, Christina Gollan (MI) <i>Gelingende Fortbildungen im Kontext sprachlicher Bildung aus der Perspektive von Multiplikator*innen – Das Forschungsprojekt "Multiplikation im Transfer"</i> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Workshop 2 (3 Beiträge 10 min + 10 min Diskussion) Bernd Kleimann, <u>Susanne Jaudzims</u> (DZHW) <i>Wissenschaftliche Weiterbildung als „Dilemmatamanagement“: Eine organisationsethnographische Forschungsperspektive</i> <u>Kerstin Hoenic</u>, Nicolas Echarti, Elisabeth Reichart, Sarah Widany (DIE) <i>Auswirkung der Corona-Pandemie auf das Veranstaltungsangebot und die Digitalisierungsstrategien der Volkshochschulen: Erste Ergebnisse des DIE CovidSurvey</i> </td> </tr> </table>	Workshop 1 (3 Beiträge 10 min + 10 min Diskussion) <u>Nadine Bachbauer</u> (LifBi), <u>Clara Wolf</u> (LifBi, IAB) <i>NEPS survey data linked to administrative data of the IAB (NEPS-ADIAB)</i> Hans-Joachim Roth (Universität zu Köln), Henrike Terhart (Universität zu Köln), <u>Yasemin Uçan</u> , Sonja Sieger, Christina Gollan (MI) <i>Gelingende Fortbildungen im Kontext sprachlicher Bildung aus der Perspektive von Multiplikator*innen – Das Forschungsprojekt "Multiplikation im Transfer"</i>	Workshop 2 (3 Beiträge 10 min + 10 min Diskussion) Bernd Kleimann, <u>Susanne Jaudzims</u> (DZHW) <i>Wissenschaftliche Weiterbildung als „Dilemmatamanagement“: Eine organisationsethnographische Forschungsperspektive</i> <u>Kerstin Hoenic</u> , Nicolas Echarti, Elisabeth Reichart, Sarah Widany (DIE) <i>Auswirkung der Corona-Pandemie auf das Veranstaltungsangebot und die Digitalisierungsstrategien der Volkshochschulen: Erste Ergebnisse des DIE CovidSurvey</i>
Workshop 1 (3 Beiträge 10 min + 10 min Diskussion) <u>Nadine Bachbauer</u> (LifBi), <u>Clara Wolf</u> (LifBi, IAB) <i>NEPS survey data linked to administrative data of the IAB (NEPS-ADIAB)</i> Hans-Joachim Roth (Universität zu Köln), Henrike Terhart (Universität zu Köln), <u>Yasemin Uçan</u> , Sonja Sieger, Christina Gollan (MI) <i>Gelingende Fortbildungen im Kontext sprachlicher Bildung aus der Perspektive von Multiplikator*innen – Das Forschungsprojekt "Multiplikation im Transfer"</i>	Workshop 2 (3 Beiträge 10 min + 10 min Diskussion) Bernd Kleimann, <u>Susanne Jaudzims</u> (DZHW) <i>Wissenschaftliche Weiterbildung als „Dilemmatamanagement“: Eine organisationsethnographische Forschungsperspektive</i> <u>Kerstin Hoenic</u> , Nicolas Echarti, Elisabeth Reichart, Sarah Widany (DIE) <i>Auswirkung der Corona-Pandemie auf das Veranstaltungsangebot und die Digitalisierungsstrategien der Volkshochschulen: Erste Ergebnisse des DIE CovidSurvey</i>		

	<p><u>Lara Berroth</u>, Frauke Peter (DZHW) <i>Wählen Männer und Frauen unterschiedliche Promotionskontexte und welche Rollen spielen die Studienfächer dabei?</i></p>	<p>Martin Ehlert, <u>Alexander Helbig</u> (WZB) <i>Befristete Beschäftigung und Weiterbildung – Fördert berufliche Weiterbildung den Übergang in unbefristete Beschäftigung?</i></p>
12:00 - 13:30	Mittagspause	
13:30 - 14:40	<p>Impulsvorträge (3 Beiträge 15 min. + 10 min. Diskussion)</p> <p><u>Niklas Gohl</u> (Universität Potsdam, Berlin School of Economics), Peter Haan (DIW, FU Berlin), Elizabeth Kurz (Frontier Economics), Felix Weinhardt (DIW, Europa Universität Viadrina/Frankfurt Oder) <i>Working Life and Human Capital Investment – Evidence from Pension Reform</i></p> <p>Martin Ehlert (WZB), Corinna Kleinert (LifBi), <u>Basha Vicari</u> (IAB), Gundula Zoch (LifBi) <i>Wie nutzen Erwerbstätige Weiterbildung durch digitales informelles Lernen während der Covid-19-Pandemie?</i></p> <p><u>Christian Fischer</u>, Fitore Morina, Conrad Borchers, Lennart Klein (HIB) <i>Using Big Data to Support Educational Change: Twitter as a Platform for Informal Professional Development</i></p>	<p>Impulsvorträge (3 Beiträge 15 min. + 10 min. Diskussion)</p> <p><u>Jasmin Breitwieser</u>, Garvin Brod (DIPF) <i>Testung einer Selbstregulationsintervention bei Medizinstudierenden: Kurzfristige Schwankungen oder längerfristige Effekte?</i></p> <p>Yuliya Kosyakova, <u>Marie-Christine Laible</u> (IAB) <i>Die Bedeutung von Persönlichkeitseigenschaften für den Spracherwerb geflüchteter Personen</i></p> <p><u>Anne Strauch</u>, <u>Vanessa Alberti</u> (DIE) <i>Digitale Kompetenzen Lehrender – Die Integration digitaler Kompetenzen in das GRETA-Kompetenzmodell</i></p>
14:40 - 14:55	Kaffeepause	
14:55 - 15:55	<p>Workshop 3 (2 Beiträge 10 min + 10 min Diskussion)</p> <p><u>Rode Veiga-Pfeifer</u>, Ina Maria Maahs, Erol Hacisalihog(h)lu (MI) <i>"Da hätte ich davor nicht drüber nachgedacht" – Eine qualitative und quantitative Erfassung von Lehr- und Lern-Prozessen im Weiterbildungsstudium Deutsch als Zweitsprache</i></p> <p><u>Christoph Gwosć</u> (DZHW) <i>Benachteiligt durch Selbstfinanzierung?</i></p>	<p>Workshop 4 (2 Beiträge 10 min + 10 min Diskussion)</p> <p><u>Salome Wörner</u>, Katharina Scheiter (IWM) <i>Orchestrierung realer und virtueller Experimente im naturwissenschaftlichen Unterricht: Im Offline- und im Online-Format</i></p> <p>Sebastian Franz (LifBi), Stefanie Gäckle (DZHW), Claudia Menge (DZHW), <u>Andreas Ortenburger</u> (DZHW) <i>Berufliche Weiterbildung von Lehrkräften am Beginn ihrer beruflichen Laufbahn</i></p>
15:55 - 16:10	Kurze Pause	
16:10 - 16:40	<p>Wrap up</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ „Highlights“ aus den Workshops 1-4 (Moderator*innen) 	
ab 16:40	Verabschiedung	