

# „Bildung braucht mehr als einen klugen Kopf“

BILDUNGSPOLITISCHES FORUM DES  
LEIBNIZ-FORSCHUNGSVERBUNDES BILDUNGSPOTENZIALE

23. Oktober 2019 // Berlin

#LERNBPF19

gesis  
Leibniz-Institut  
für Sozialwissenschaften

LifBi  
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR  
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

DIPF   
Leibniz-Institut für Bildungsforschung  
und Bildungsinformation

Leibniz  
Bildungspotenziale



*Leibniz*  
Bildungspotenziale

**Leibniz-Forschungsverbund Bildungspotenziale**  
(Leibniz Education Research Network – LERN)

# LERN – Wer wir sind

- Insgesamt 23 Verbundpartner
- 16 Institute aus drei Sektionen der Leibniz-Gemeinschaft:
  - A - Geisteswissenschaften und Bildungsforschung
  - B - Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, Raumwissenschaften
  - C - Lebenswissenschaften
- 7 weitere Forschungseinrichtungen



# LERN – Wer wir sind



- Ein Netzwerk von Forscherinnen und Forschern aus mehr als einem Dutzend bildungsrelevanter Disziplinen: Erziehungswissenschaft, Fachdidaktiken, Linguistik, Kultur-, Medien- und Neurowissenschaften, Ökonomie, Politikwissenschaft, Psychologie, Soziologie, Informationswissenschaften und Informatik
- Unser Ziel: Antworten auf die Frage vorantreiben, wie die Potenziale von Bildung und für Bildung besser nutzbar gemacht werden können?

# Was wir tun – 4 Säulen im Verbund



- gemeinsame Forschung innerhalb des Verbundes, z.B. im Leibniz-Kompetenzzentrum frühe Bildung
- Nachwuchsförderung, z.B. CIDER-LERN-Workshops
- wissenschaftlicher Austausch, Beratung und Transfer, z.B. Bildungspolitisches Forum, Buchpublikation
- nationale und internationale Netzwerkaktivitäten, z.B. Zusammenarbeit mit Forschenden aus Kanada

# Ausgewählte Aktivitäten in 2019

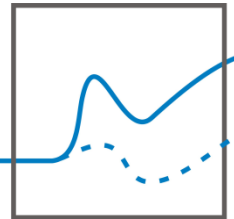
- Jahrestagung der LERN-Mitglieder  
*Bildung im Erwachsenenalter* am IAB in Nürnberg



- Fortführung des *College for Interdisciplinary Educational Research* (CIDER), ein Förderprogramm für den wissenschaftlichen Nachwuchs

College for Interdisciplinary Educational Research

A Joint Initiative of LERN | Leibniz Education Research Network & the Jacobs Foundation



- Veröffentlichung des Standardwerks  
*„Das Bildungswesen in Deutschland.  
Bestand und Potenziale“*





# Ausgewählte Aktivitäten in 2020

- Wissenschaftliche Jahrestagung der LERN-Mitglieder *Bildungsforschung interdisziplinär* am DIPF in Frankfurt
- LERN-Symposium auf der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung
- Das Bildungspolitische Forum am **29.10.2020** zum Thema Sprache in der Landesvertretung NRW ausgerichtet vom Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache



# Mehr Informationen und Kontakt



## LERN-Sprechergruppe

Prof. Dr. Marcus Hasselhorn (DIPF)

Prof. Dr. Ulrike Cress (IWM)

Prof. Dr. Olaf Köller (IPN)

Prof. Dr. Heike Solga (WZB)

Prof. Dr. C. Katharina Spieß (DIW Berlin)

## LERN-Koordination

Verena Diel

[diel@dipf.de](mailto:diel@dipf.de)

Katharina Grunewald

[grunewald@dipf.de](mailto:grunewald@dipf.de)

[www.leibniz-bildung.de](http://www.leibniz-bildung.de)

[www.leibniz-education.de](http://www.leibniz-education.de)

[https://twitter.com/leibniz\\_bildung](https://twitter.com/leibniz_bildung)



# Heutiges Programm – Vormittag



Moderation: Armin Himmelrath

Uhrzeit	Programmpunkt	
10:00 – 10:45	Begrüßung und Einführung in das Thema	<p><b>Prof. Dr. Marcus Hasselhorn</b> DIPF   Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation und Vorsitz der Sprechergruppe des Leibniz-Forschungsverbundes Bildungspotenziale (LERN)</p> <p><b>Prof. Dr. R. Alexander Lorz</b> Präsident der Kultusministerkonferenz 2019 und Hessischer Kultusminister</p> <p><b>Prof. Dr. Beatrice Rammstedt</b> GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften</p>
10:45 – 11:30	KEYNOTE	<p><i>Die Relevanz von sozial-emotionalen Kompetenzen für Chancengleichheit in Ausbildung und Beruf</i></p> <p><b>Prof. Dr. Ingrid Schoon</b> Institute of Education, University College London, UK</p>
11:30 – 12:00	POSTER-PITCH	alle Posterpräsentierenden
12:00 – 13:00		Mittagspause und Posterpräsentation

# Heutiges Programm – Nachmittag



Moderation: Armin Himmelrath

Uhrzeit	Programmpunkt	
13:00 – 14:00	FORUM I	<p><i>Relevanz sozio-emotionaler Fähigkeiten für Bildungsverläufe und Bildungserfolg</i> Dr. Clemens Lechner, GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften Prof. Dr. Ulrich Trautwein, Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung (HIB), Eberhard Karls Universität Tübingen Leitung: Prof. Dr. Beatrice Rammstedt, GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften</p>
14:00 – 15:00	FORUM II	<p><i>Entwicklung sozio-emotionaler Fähigkeiten in Bildungskontexten und Interventionen</i> Prof. Dr. Sabine Weinert, Entwicklungspsychologie, Otto-Friedrich-Universität Bamberg Dr. Christian Krekel, Department of Psychological and Behavioural Science, London School of Economics Leitung: Prof. Dr. Cordula Artelt, LIfBi – Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V.</p>
15:00 – 15:30		Kaffeepause und Posterpräsentation
15:30 – 16:15	Vortrag via Videokonferenz	<p><i>Schulkinder für ihre Zukunft und nicht für unsere Vergangenheit bilden</i> Prof. Dr. Andreas Schleicher, Abteilung für Bildung und Kompetenzen, Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD)</p>
16:15 – 16:30	Abschluss	