

# INTEGRATING YOUNG MALE REFUGEES: INITIAL EVIDENCE FROM AN INCLUSIVE SOCCER PROJECT

Martin Lange, Friedhelm Pfeiffer and Gerard J. van den Berg

27.04.2017 LERN 2017 – Wissenschaftliche Jahrestagung

**N!** WISSENSCHAFT FÜR  
NACHHALTIGKEIT

Gefördert vom Ministerium für  
Wissenschaft, Forschung und Kunst  
Baden Württemberg



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

Pädagogische Hochschule  
**HEIDELBERG**  
University of Education

*Leibniz*  
Leibniz-Gemeinschaft

**ZEW**

# Gliederung

- Motivation
- Projekt „Reallabor Asylsuchende in der Rhein-Neckar-Region“
- Das Fußballprojekt HEIMSTÄRKE („3-Halbzeiten“)
- Experimentelles Design des Forschungsprojekts
- Fragebogen und Stichprobe
- Ausgewählte Fragebogenergebnisse, u.a. Bildung und Fluchtkosten
- Erste Schritte der Integration für Teilnehmende und Nichtteilnehmende
- Beurteilung von HEIMSTÄRKE aus der Sicht der Teilnehmenden



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

ZEW

Zentrum für Europäische  
Wirtschaftsforschung GmbH

Pädagogische Hochschule  
HEIDELBERG  
University of Education

# Reallabor Asylsuchende in der Rhein-Neckar-Region

Heidelberg, Mannheim

 WISSENSCHAFT FÜR  
NACHHALTIGKEIT

Gefördert vom Ministerium für  
Wissenschaft, Forschung und Kunst  
Baden Württemberg

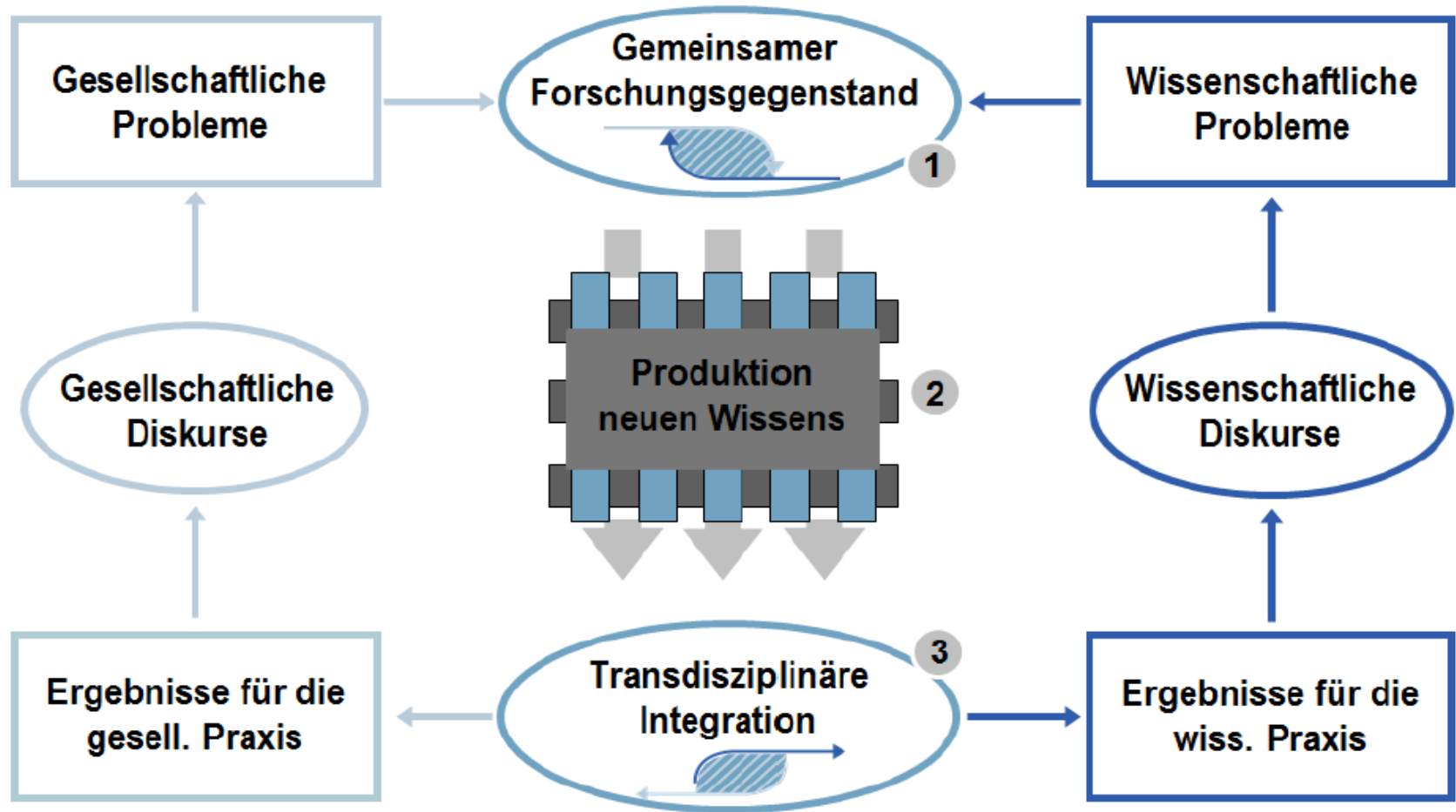
# Nachhaltigkeitsforschung und Reallabore

Reallabore sollen robustes, gesellschaftlich akzeptiertes **Wissen um Lösungen realweltlicher Probleme** erarbeiten – gleichzeitig das **Wissen um diese Lösungen exemplarisch anwenden und erproben** – und, nicht zuletzt, auch eine **Übertragbarkeit der Erkenntnisse in andere Kontexte ermöglichen** (Wagner und Grunwald 2015)

## Fünf Merkmale von Reallaboren (Schäpke et al. 2016)

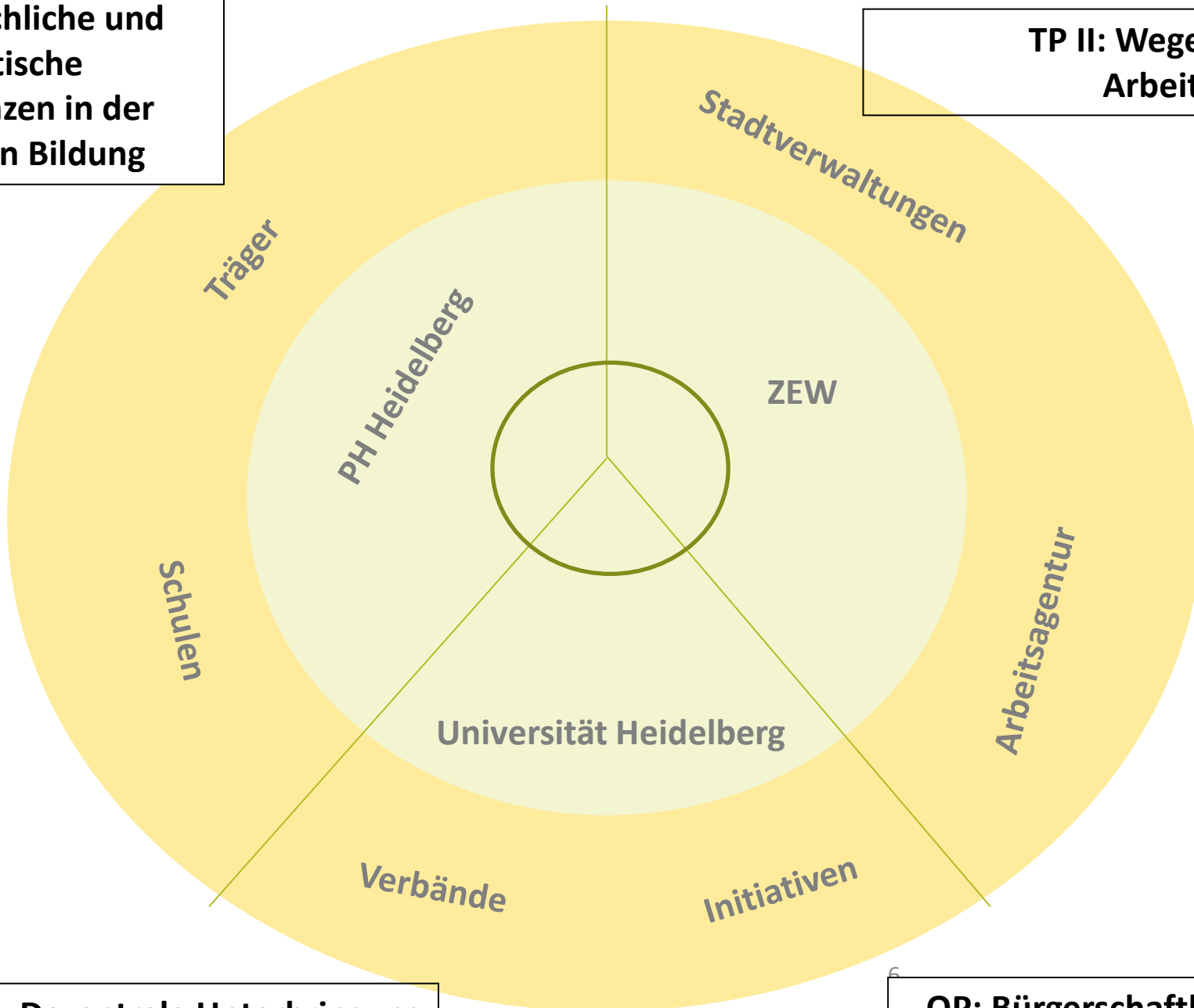
- Transformatives Wissen
- Realexperiment
- Forschungsmodus Transdisziplinarität
- Langfristig angelegt und auf die Ermittlung übertragbarer Lösung angelegt
- Reflexion und Lernen über das eigene Forschungshandeln

# Reallabore schematisiert



**TP I: Sprachliche und  
mathematische  
Kompetenzen in der  
beruflichen Bildung**

**TP II: Wege in den  
Arbeitsmarkt**



**TP III: Dezentrale Unterbringung**

**QP: Bürgerschaftliches  
Engagement**

# Motivation

- 2015: ~ 890 Tsd. Asylsuchende
- Viele Initiativen zur Förderung der Integration von staatlicher, aber auch von privater Seite
- Letztere werden selten systematisch erforscht; noch seltener wird meines Wissens deren Wirkung evaluiert
- Im Rahmen des Reallabor Asylsuchende in der Rhein-Neckar-Region ergab sich ein Wunsch einer Begleitstudie zum privaten Fußballprojekt HEIMSTÄRKE („3-Halbzeiten“)
- Experimentelles Design des Forschungsprojekts - kleine Fallzahl (N=81)

## Ausgewählte Literatur

- Lange, M., F. Pfeiffer und G. J. van den Berg (2017). Integrating Young Male Refugees: Initial Evidence from an Inclusive Soccer Project. *ZEW Discussion Paper* No. 17-016.
- Deger, P., M. Gonser, M. Kolb, S. Kück, M. Lange, G. Mildemberger, F. Pfeiffer, K. Sommerfeld, und C. West (2017). Integrationspotenziale: Ergebnisse der Reallabor Befragungen von Geflüchteten. ZEW, Mannheim.



# HEIMSTÄRKE

- Organisiert von „Anpfiff ins Leben e.V.“
- Gefördert von SAP Walldorf
- Einmal in der Woche 2 Stunden 3 Halbzeiten Konzept
  - Sprachtraining, Mentoring und Hilfe bei der Jobsuche
  - Fußballtraining, Fußballspielen
  - Feedback und Entwicklung
- Angebot in Walldorf, Sandhausen und Sinsheim mit je 16 Teilnehmern
- Geplante Dauer: 1 Jahr
- Beginn: April 2016

# Forschungsprojekt

- Experimentelles Design
- Ansprechpartner in Gemeinschaftsunterkünften wurden gebeten, geeignete Kandidaten für eine Teilnahme zu nennen (ohne deren Wissen über HEIMSTÄRKE und darüber, dass es um eine Teilnahme ging)
- Zufallsauswahl am ZEW: Teilnehmende und Kontrollgruppe
- Befragung von Teilnehmenden und Kontrollgruppe im Juli 2016 zu einem Zeitpunkt in acht Sprachen (Deutsch, Englisch, Französisch, Dari, Farsi, Arabisch, Urdu, Tigrinya)– 49 Items
- Geplant war eine Wiederholungsbefragung am Ende des Projektes – dies ist aber nicht mehr möglich, weil die ursprüngliche Teilnehmergruppe stark geschrumpft ist, und von den Kontrollen von uns aus niemand mehr erreichbar ist

## Recommendations per Volunteer

Location	No. of Recommendations					Total
Walldorf	8	20	3	20		51
Sandhausen	15	21				36
Sinsheim	10	1	6	21	5	43

Source: ZEW inclusive soccer project survey.

## Survey Participation at Six Different Locations

Location	N	Treatment	Recommended Control	Non-recommended Control	Date of the survey
Camp, Wiesloch	8	0	7	1	29.06.16
Camp, Walldorf	7	0	3	4	29.06.16
Soccer court Walldorf	11	11	0	0	29.06.16
Soccer court Sandhausen	10	10	0	0	08.07.16
Camp 1, Sinsheim	32	6	6	20	15.07.16
Camp 2, Sinsheim	13	1	8	4	21.07.16
<b>N</b>	<b>81</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	

Source: ZEW inclusive soccer project survey.

## Country of Birth across Groups

	Total	Treatment	Recommended Control	Non-recommended Control
Iraq	9%	14%	13%	0%
Syria	10%	14%	13%	3%
Afghanistan	32%	21%	25%	48%
Pakistan	1%	0%	0%	3%
The Gambia	17%	25%	17%	10%
Eritrea	2%	0%	8%	0%
Iran	4%	0%	0%	10%
Turkey	1%	0%	0%	3%
Togo	1%	4%	0%	0%
Missing	22%	21%	25%	21%

Source: ZEW inclusive soccer project survey; N=81.

## Migrant's Characteristics

	Total	Treatment	Recommended Control	Non-Recommended Control
<b>Age</b>				
mean in years	22.8	23.2	21.8	23.3
(standard deviation in years)	(3.8)	(3.6)	(3.2)	(4.4)
[number of answers]	[80]	[28]	[24]	[28]
<b>Education</b>				
mean in years	8.8	9.6	8.1	8.5
(standard deviation in years)	(4.7)	(4.2)	(4.9)	(5.0)
[number of answers]	[71]	[27]	[20]	[24]

Source: ZEW inclusive soccer project survey; N=81.

## Migrant's Characteristics

	Total	Treatment	Recommended Control	Non-Recommended Control
<b>Work Home (0,1)</b>	72%	75%	54%	83%
[number of answers]	[77]	[28]	[21]	[28]
<b>Experience Work Home</b>				
mean in years	5.2	4.3	5.2	6.0
(standard deviation in years)	(3.4)	(3.0)	(2.2)	(4.0)
[number of answers]	[37]	[14]	[6]	[17]

Source: ZEW inclusive soccer project survey; N=81.

## Migrant's Characteristics and Health

	Total	Treatment	Recommended Control	Non-Recommended Control
<b>Health<sup>a</sup></b>				
mean (1 (bad) – 5 (very good))	4.0	3.9	4.0	4.1
(standard deviation)	(1.1)	(1.1)	(1.2)	(0.9)
[number of answers]	[78]	[28]	[23]	[27]
<b>Time in Germany</b>				
mean in months	9.2	8.9	10.5	8.3
(standard deviation in months)	(3.9)	(3.6)	(4.4)	(3.5)
[number of answers]	[72]	[25]	[22]	[25]

<sup>a</sup> reported are the means of a self-assessment given on a scale 1 (not at all) – 5 (very good). Source: ZEW inclusive soccer project survey; own calculations.



## Monetary Costs of the Escape

	Total	Treatment	Recommended Control	Non-Recommended Control
<b>Crossed Mediterranean Sea</b>	77%	74%	71%	85%
[number of answers]	[75]	[27]	[21]	[27]
<b>Cost Crossing (0,1)</b>				
mean in €	2,212	1,021	2,645	2,531
(standard deviation in €)	(2,375)	(598)	(3,078)	(,2240)
[number of answers]	[38]	[9]	[13]	[16]
<b>Cost Escape</b>				
mean in €	4,900	3,734	4,445	5,827
(standard deviation in €)	(2,578)	(2,389)	(3,220)	(2,146)
[number of answers]	[39]	[12]	[8]	[19]
<b>Debt Escape</b>				
mean in €	3,978	2,988	2,765	4,838
(standard deviation in €)	(2,926)	(3,101)	(1,658)	(2,921)
[number of answers]	[29]	[9]	[4]	[16]

Source: ZEW inclusive soccer project survey; own calculations

## Integration in Germany

	Total	Treatment	Rec. Control	Non-rec. Control	treat. vs. rec. Contr. <sup>a</sup>
<b>Work in Germany (0,1)</b>	14%	7%	9%	25%	0.70
[number of answers]	[78]	[27]	[23]	[28]	
<b>Search for paid work (0,1)</b>	36%	22%	35%	50%	0.33
[number of answers]	[78]	[27]	[23]	[28]	
<b>Expectation to find a job<sup>b</sup></b>	3.5	3.4	3.6	3.4	0.19
(standard deviation)	(0.7)	(0.5)	(0.7)	(0.8)	
[number of answers]	[77]	[27]	[22]	[28]	
<b>Attended Language Course (0,1) [number of answers]</b>	77%	71%	79%	79%	0.36
	[79]	[28]	[23]	[28]	
<b>German Language Skills<sup>c</sup></b>	3.1	3.1	2.9	3.3	0.53
(standard deviation)	(0.9)	(0.8)	(1.0)	(0.8)	
[number of answers]	[77]	[27]	[24]	[26]	
<b>Visit German Natives (0,1)</b>	35%	54%	27%	22%	0.06
[number of answers]	[77]	[28]	[22]	[27]	

<sup>a</sup> reported are the p-values of a t-Test testing  $H_0 =$  the groups are equal.

<sup>b</sup> reported are the means of expectations on a scale 1 (very unlikely) – 5 (very likely).

<sup>c</sup> reported are the means of self-assessment on a scale 1 (not at all) – 5 (very good).

Source: ZEW inclusive soccer project survey; own calculations.

## Self-Assessments on HEIMSTÄRKE

	disagree completely	disagree somewhat	agree partially	agree somewhat	agree completely
Besides football, I'm not learning very much	50%	4%	4%	8%	33%
I would like to participate more frequently per week at HEIMSTÄRKE	14%	5%	18%	5%	59%
I see participation as an opportunity to get a job	4%	8%	24%	20%	44%

Source: ZEW inclusive soccer project survey; own calculations.

# INTEGRATING YOUNG MALE REFUGEES: INITIAL EVIDENCE FROM AN INCLUSIVE SOCCER PROJECT

Martin Lange, Friedhelm Pfeiffer and Gerard J. van den Berg

27.04.2017 LERN 2017 – Wissenschaftliche Jahrestagung

**N!** WISSENSCHAFT FÜR  
NACHHALTIGKEIT

Gefördert vom Ministerium für  
Wissenschaft, Forschung und Kunst  
Baden Württemberg



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

Pädagogische Hochschule  
**HEIDELBERG**  
University of Education

*Leibniz*  
Leibniz-Gemeinschaft

**ZEW**