

„Potenziale früher Bildung: Früh übt sich, ...“

BILDUNGSPOLITISCHES FORUM DES
LEIBNIZ-FORSCHUNGSVERBUNDES BILDUNGSPOTENZIALE

25. September 2018 // Berlin



#LERNBPF18

www.leibniz-bildungspotenziale.de

 **DIW** BERLIN

 **IPN**
Leibniz-Institut für die Pädagogik der
Naturwissenschaften und Mathematik

Leibniz
Bildungspotenziale



Foto (v.l.n.r): MNStudio/shutterstock.com, photodeti/123RF.com, auremar/123RF.com, Diego Cervo/shutterstock.com

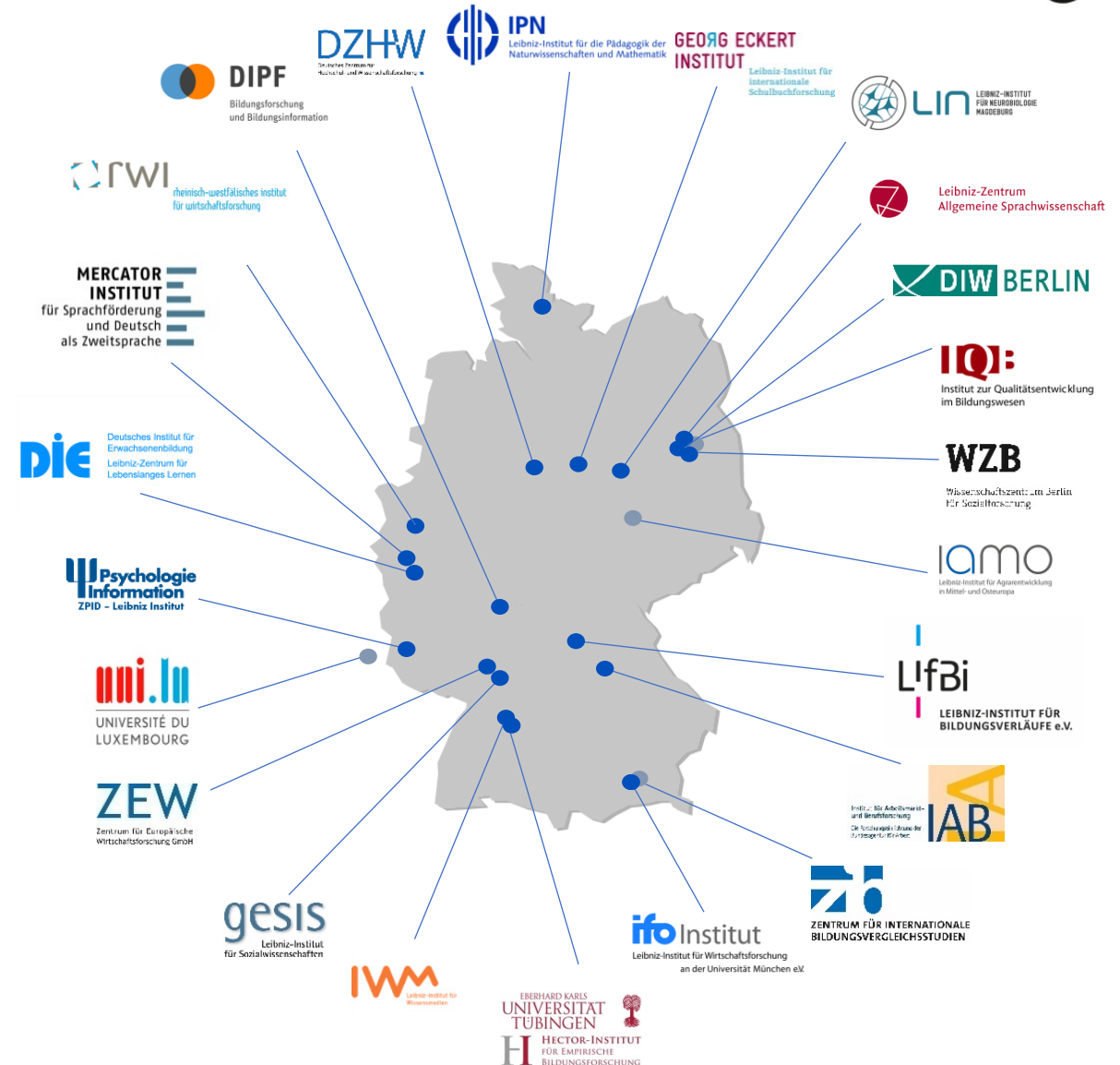
Leibniz
Bildungspotenziale

Leibniz-Forschungsverbund Bildungspotenziale
(Leibniz Education Research Network – LERN)

LERN – Wer wir sind



- Insgesamt 23 Verbundpartner
- 16 Institute aus drei Sektionen der Leibniz-Gemeinschaft:
 - A - Geisteswissenschaften und Bildungsforschung
 - B - Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, Raumwissenschaften
 - C - Lebenswissenschaften
- 7 weitere Forschungseinrichtungen



- Gebündelte interdisziplinäre wissenschaftliche Expertise aus: Erziehungswissenschaft, Fachdidaktiken, Linguistik, Kultur-, Medien- und Neurowissenschaften, Ökonomie, Politikwissenschaft, Psychologie, Soziologie, Informationswissenschaften und Informatik
- *Wie können die Potenziale von Bildung und für Bildung besser nutzbar gemacht werden?*
- Unser Ziel: Wir wollen auf individueller, institutioneller und gesellschaftlicher Ebene Ansatzpunkte für tragfähige Konzepte und erfolgsversprechende Reformen finden.

Was wir tun – 4 Säulen im Verbund

- Gemeinsame Forschung mit den Schwerpunkten: Kompetenzen und Professionalisierung, Wissen und Teilhabe, Bildung und Ungleichheit, Bildungserträge, Bildungsmonitoring und -information, Frühe Bildung
- Nachwuchsförderung
- Nationale und internationale Netzwerkaktivitäten
- Wissenschaftlicher Austausch, Transfer und Beratung, z.B. in Form von Jahrestagungen, Transferveranstaltungen und Politikberatung

Ausgewählte Aktivitäten in 2018

- Projektstart *Research Exchange and Cooperation between Canada and Germany on the Integration of Refugees* (BMBF-gefördert)
- Jahrestagung der LERN-Mitglieder *Digitalisierung und Bildung* am IWM Tübingen
- LERN-Symposium auf der Leibniz Konferenz zu Zielen für nachhaltige Entwicklung
- Workshop für NachwuchswissenschaftlerInnen im Rahmen des *College for Interdisciplinary Educational Research (CIDER)*



Ausgewählte Aktivitäten in 2019

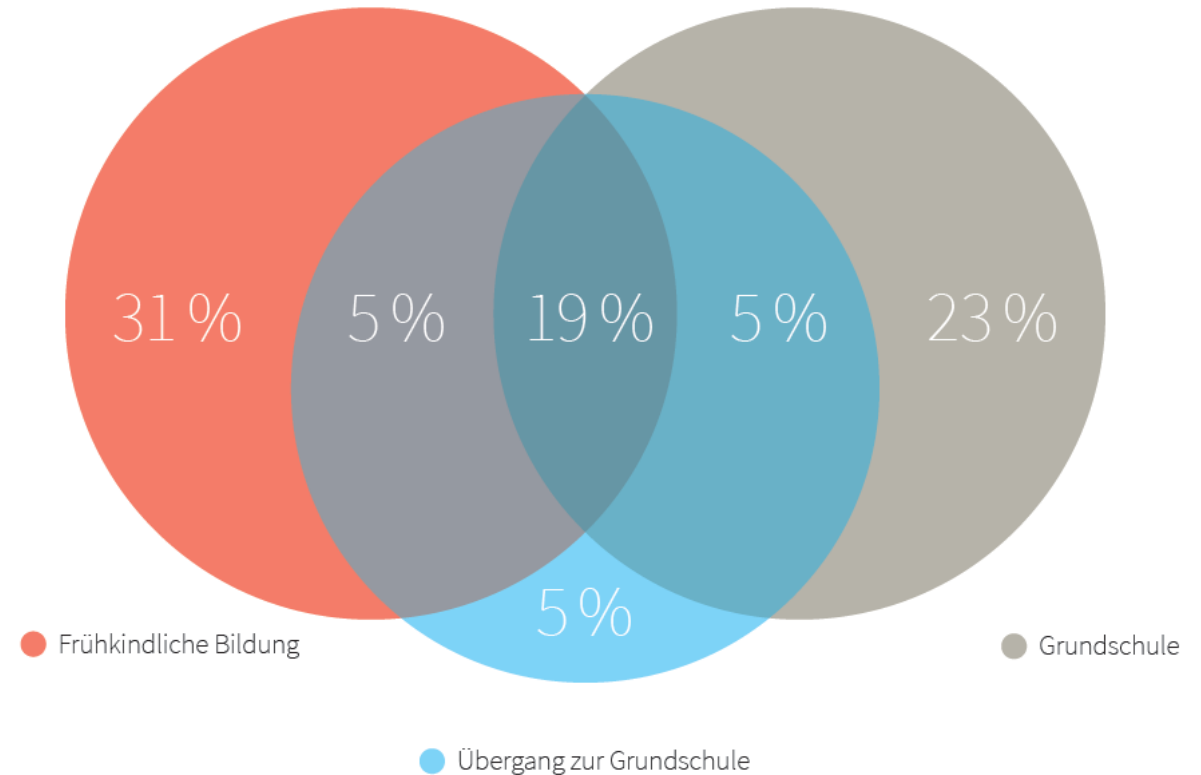
- Wissenschaftliche Jahrestagung der LERN-Mitglieder *Bildung im Erwachsenenalter* am IAB in Nürnberg
- Veröffentlichung des Standardwerks „Das Bildungswesen in Deutschland. Bestand und Potenziale“
- LERN-Symposium auf der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung
- Das Bildungspolitische Forum am **23.10.2019** zu sozialen Kompetenzen und emotionalen Ressourcen



Frühe Bildung – Expertise im Verbund

- 17 von 23 Mitgliedsinstituten arbeiten derzeit an Projekten zur frühen Bildung
- 61 Projekte erheben Primärdaten, 22 nutzen Sekundärdaten
- Übersicht aller 94 Forschungs- und Beratungsprojekte:

www.leibniz-bildungspotenziale.de/fruehe-bildung



Mehr Informationen und Kontakt



LERN-Sprechergruppe:

Prof. Dr. Marcus Hasselhorn (DIPF)
Prof. Dr. Dr. Friedrich W. Hesse (IWM)
Prof. Dr. Olaf Köller (IPN)
Prof. Dr. Heike Solga (WZB)
Prof. Dr. C. Katharina Spieß (DIW Berlin)

LERN-Koordination:

Dr. Juliane Grünkorn,
gruenkorn@dipf.de
Verena Diel,
diel@dipf.de

www.leibniz-bildungspotenziale.de

www.leibniz-education.de

https://twitter.com/leibniz_bildung

Heutiges Programm – Vormittag



Uhrzeit	Veranstaltung	
10:00 – 10:20	Begrüßung durch den Verbund	Prof. Dr. Olaf Köller , Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN) und Mitglied der Sprechergruppe des Leibniz-Forschungsverbundes Bildungspotenziale (LERN)
10:20 – 10:40	Begrüßung durch die Politik	Karin Prien , Ministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur in Schleswig-Holstein Dr. Franziska Giffey , Bundesministerin für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ)
10:40 – 11:00	Einführung in das Thema und Vorstellung der Foren	Prof. Dr. C. Katharina Spieß , Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW Berlin) und Freie Universität Berlin (FU Berlin) sowie Mitglied der Sprechergruppe des Leibniz-Forschungsverbundes Bildungspotenziale (LERN)
11:00 – 12:00	KEYNOTE	"Early education and policy: How can we ensure an equal start for all?" Prof. Dr. Kitty Stewart London School of Economics and Political Science, London, UK
12:00 – 13:00	Mittagspause und Posterpräsentation	

Heutiges Programm – Nachmittag



Uhrzeit	Veranstaltung	
13:00 – 14:30	Parallele Foren	Forum I „Wirkungen früher Bildung“ (im großen Saal) Forum II „Pädagogische Fachkräfte“ (Raum Lessing) Forum III „Qualität früher Bildung“ (Raum Fehmarn)
14:30 – 15:00	Kaffeepause und Posterpräsentation	
15:00 – 16:00	Podiums- diskussion: „Potenziale wollen genutzt werden: Politische Handlungs- optionen in der frühen Bildung“	Dr. Dirk Bange (Hamburger Behörde für Arbeit, Soziales, Familie und Integration) Luka Boeskens (Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung) Kornelia Haugg, vertreten durch Antje Scharsich (Bundesministerium für Bildung und Forschung) Friederike Kötz (Kindertagesstätte „Teltow-Kids“) Dr. Martin Mertens (Gemeinde Rommerskirchen) Moderation: Eric Mayer , Journalist und Moderator
ab 16:00	Ausklang mit Kaffee	