

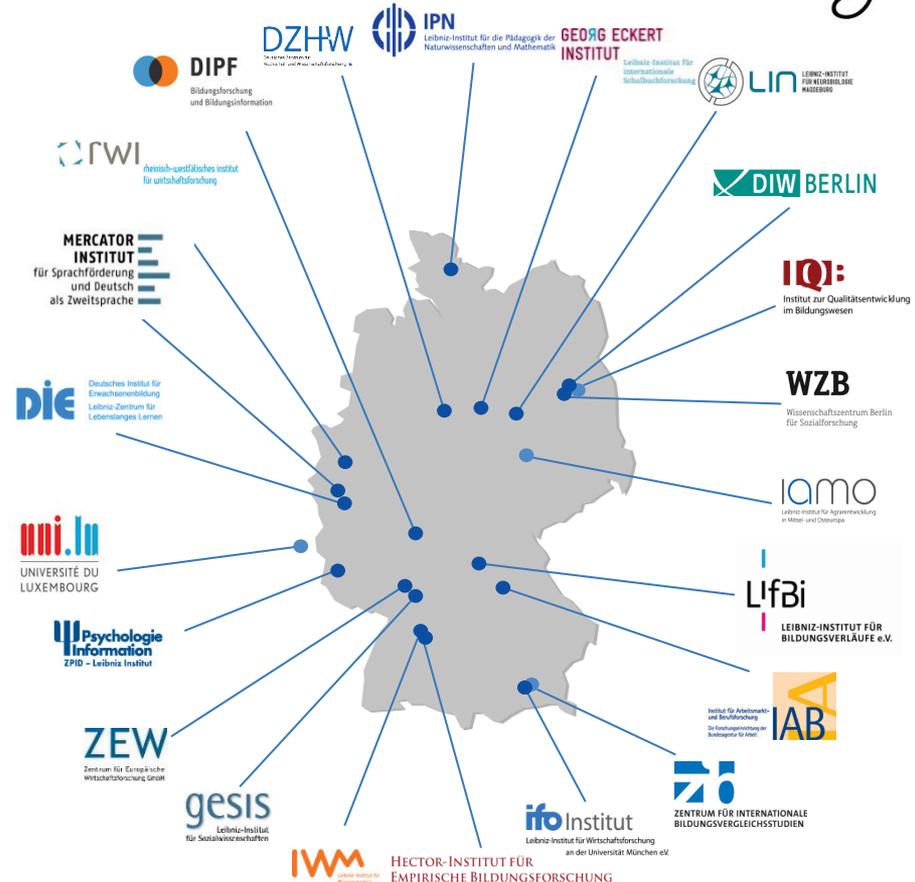


Foto (v.l.n.r.): MNStudio/shutterstock.com, photodeti/123RF.com, auremar/123RF.com, Diego Cervo/shutterstock.com

Leibniz-Forschungsverbund Bildungspotenziale (Leibniz Education Research Network – LERN)

LERN – Wer wird sind

- Insgesamt 22 Verbundpartner
- 15 Institute aus drei Sektionen der Leibniz-Gemeinschaft
- Sieben weitere Forschungseinrichtungen



LERN – Wer wir sind

- Forschende aus Erziehungswissenschaft, Fachdidaktiken, Linguistik, Neurowissenschaft, Ökonomie, Politikwissenschaft, Psychologie, Soziologie, Informationswissenschaften und Informatik
- Unser Ziel: Wie können die Potenziale von Bildung und für Bildung besser nutzbar gemacht werden? Wir wollen auf individueller, institutioneller und gesellschaftlicher Ebene Ansatzpunkte für tragfähige Konzepte und erfolgversprechende Reformen finden.

Was wir tun – Vier Säulen unserer Verbundtätigkeit

- Gemeinsame Forschung mit den Schwerpunkten:
 - Kompetenzen und Professionalisierung
 - Wissen und Teilhabe
 - Bildung und Ungleichheit
 - Bildungserträge
 - Bildungsmonitoring und -information
- Nachwuchsförderung
- Nationale und internationale Netzwerkaktivitäten
- Wissenschaftlicher Austausch, Transfer und Beratung

Was wir tun – Vier Säulen unserer Verbundtätigkeit

- Gemeinsame Forschung mit den Schwerpunkten:
 - Anschub strategischer Schwerpunktsetzungen, z.B. Digitale Medien, Analyse von Sekundärdaten, Interventions- und Implementationsforschung
 - Gründung von Leibniz Centres of Excellence (Leibniz-Kompetenzzentren) zu den Themen Frühe Bildung und Nichtkognitive Fähigkeiten und Fertigkeiten

Was wir tun – Vier Säulen unserer Verbundtätigkeit

- Jährliche Workshops z.B. im Rahmen des College for Interdisciplinary Educational Research CIDER
- DFG-Nachwuchsakademie Sekundäranalysen in der Bildungsforschung (73% der Anträge erfolgreich)

- **Nachwuchsförderung**
- Nationale und internationale Netzwerkaktivitäten
- Wissenschaftlicher Austausch, Transfer und Beratung

Was wir tun – Vier Säulen unserer Verbundtätigkeit

- z.B. Gemeinsame Forschungsvorhaben deutscher und kanadischer Forscher zur gelingenden Integration von Geflüchteten (BMBF-gefördert)
- LERN-Jahrestagung zu aktuellen Forschungsthemen
- Nationale und internationale Netzwerkaktivitäten
- Wissenschaftlicher Austausch, Transfer und Beratung

Was wir tun – Vier Säulen unserer Verbundtätigkeit

- z.B. das jährliche Bildungspolitische Forum
- Zentrale Informationen zu den wissenschafts-öffentlich zugänglichen Forschungsdatensätzen unserer Verbundpartner über unsere Webseite
- Vollständig überarbeitete Neuauflage des Standardwerks „Das Bildungswesen in Deutschland. Bestand und Potenziale“ (UTB/Klinkhardt)
- Wissenschaftlicher Austausch, Transfer und Beratung



Leibniz-Forschungsverbünde: themenzentrierte Kooperation

Leibniz-Arbeitsgruppe Digitaler Wandel – Vorbereitung von „Use Cases“

Digitaler Wandel als technische, gesellschaftliche und politische Herausforderung



Leibniz-Forschungsverbünde: themenzentrierte Kooperation

Leibniz-Arbeitsgruppe Digitaler Wandel – Vorbereitung von „Use Cases“

Digitaler Wandel als technische, gesellschaftliche und politische Herausforderung

Use Cases:

Bildung (z.B. Schule, Museum)

Gesundheit (Pflege, Roboter)

Digitale Gesellschaft (smart cities, flexible Arbeit)

Umwelt und Ernährung

Forschungsinformationssysteme und Sammlungen



Leibniz-Forschungsverbünde: themenzentrierte Kooperation

Leibniz-Arbeitsgruppe Digitaler Wandel – Vorbereitung von „Use Cases“

Digitaler Wandel als technische, gesellschaftliche und politische Herausforderung

Relevante Merkmale eine Potenzialanalyse für Lern- und Wissensprozesse: Ubiquität und Interaktivität (mit der Chance alte Metaphern zu überkommen)

Mehr Informationen und Kontakt

www.leibniz-bildungspotenziale.de

www.leibniz-education.de

https://twitter.com/leibniz_bildung

Marcus Hasselhorn, Vorsitz der LERN-Sprechergruppe

hasselhorn@dipf.de ; Tel.: 069-24708-214

Dr. Karin Zimmer, LERN-Koordination

zimmer@dipf.de; Tel.: 069-24708-234