

ifo Institut

Leibniz
Bildungspotenziale

**Akzeptanz und Umsetzbarkeit
von Bildungsreformen:
Wie wir Bildungspotenziale
ausschöpfen können**

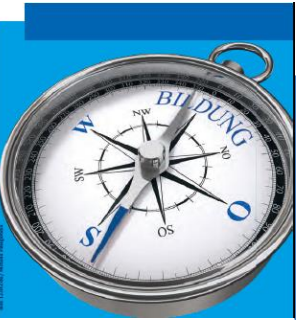


Herzlich Willkommen

Zum Workshop 2

**„Wie kann Inklusion
gelingen?“**





Workshop 2

„Wie kann Inklusion gelingen?“

13:00-14:30 Uhr (90 Min.)

TeilnehmerInnen:

Dr. Ilka Hoffmann

Leiterin des Vorstandsbereiches Schule der GEW

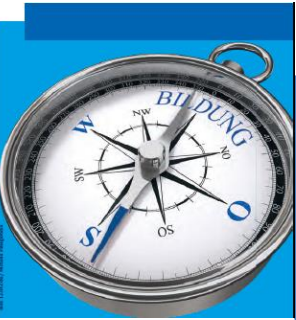
Udo Michallik

Generalsekretär der Kultusministerkonferenz

Prof. Dr. Hans Anand Pant

Humboldt-Universität zu Berlin und Deutsche Schulakademie

Moderation: Prof. Dr. Birgit Lütje-Klose, Universität Bielefeld

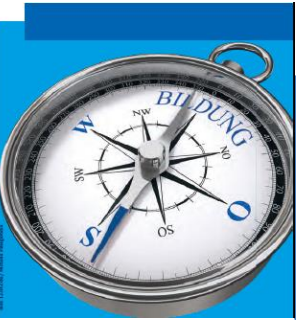


Workshop 2

„Wie kann Inklusion gelingen?“

13:00-14:30 Uhr (90 Min.)

13:00 - 13:10 h	Anmoderation Prof. Dr. B. Lütje-Klose, Universität Bielefeld
13:10 – 13:25 h	Herr Generalsekretär Udo Michallik, Kultusministerkonferenz
13:25 – 13:40 h	Frau Dr. Ilka Hoffmann, GEW-Vorstandsbereich Schule
13:40 – 13:55 h	Herr Prof. Dr. Hans Anand Pant, Humboldt-Universität zu Berlin und Deutsche Schulakademie
13:55 – 14:15h	Podiumsdiskussion: alle
14:15-14:25	Diskussion im Plenum
14:25-14:30	Fazit



Workshop 2

„Wie kann Inklusion gelingen?“

Inklusion ist menschenrechtlich geboten (UN-BRK 2006),

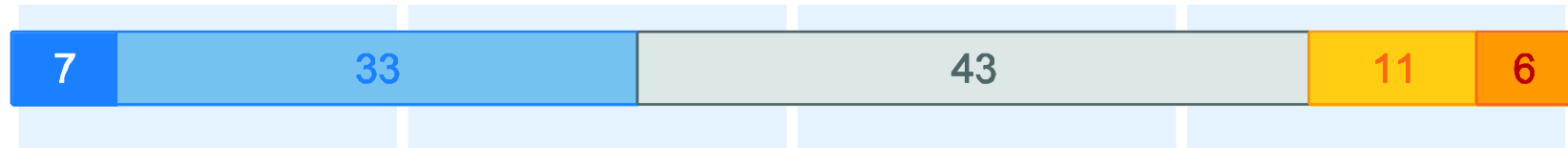
international anerkannte (z.B. European Agency 2011) und empirisch wirksame Praxis (z.B. IQB-Studie, BiLieF-Studie)

und steht auf der bildungspolitischen Agenda (KMK-Empfehlungen 2011, Schulgesetze der Länder)

Aktuell findet in vielen Bundesländern eine massive und schnelle Ausweitung inklusiver Beschulung statt.

Aber ...

Sollten mehr Kinder mit und ohne Behinderung gemeinsam unterrichtet werden?

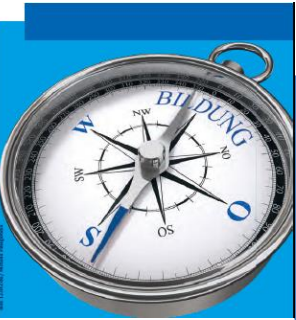


■ stark steigen ■ steigen ■ in etwa unverändert bleiben ■ sinken ■ stark sinken

Keine klare Mehrheit für Ausweitung der Inklusion

Frage:

Gemeinsamer Unterricht für Kinder mit und ohne Behinderung^{a)} Sollte die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Behinderung oder Lernschwäche, die in Regelschulen (zusammen mit Kindern ohne Behinderung oder Lernschwäche) anstatt in speziellen Sonder- oder Förderschulen unterrichtet werden, in Ihrem Bundesland steigen, sinken oder unverändert bleiben?

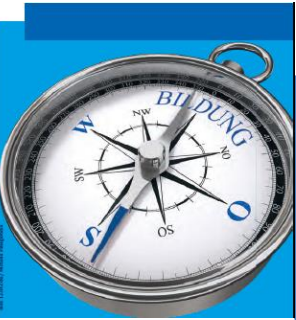


Workshop 2

„Wie kann Inklusion gelingen?“

Statement

Herr Generalsekretär Udo Michallik,
Kultusministerkonferenz



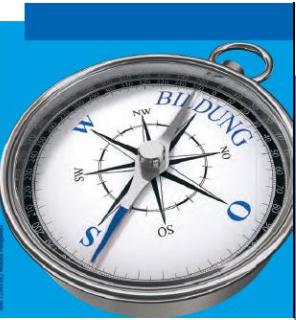
Workshop 2

„Wie kann Inklusion gelingen?“

Statement

Frau Dr. Ilka Hoffmann

Leiterin des Vorstandsbereiches Schule der GEW

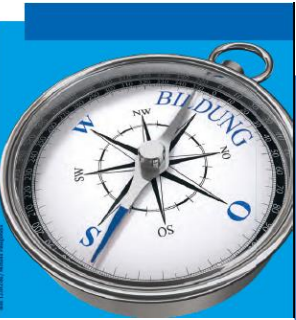


Workshop 2

„Wie kann Inklusion gelingen?“

Statement

Herr Prof. Dr. Hans Anand Pant
Humboldt-Universität zu Berlin und Deutsche Schulakademie



Workshop 2

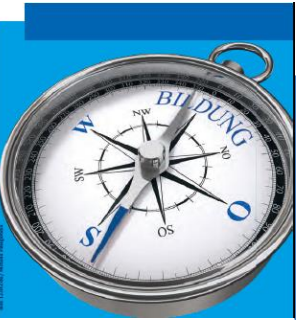
„Wie kann Inklusion gelingen?“**Podiumsdiskussion: Leitfragen**

Wie können die **Akzeptanz und Wertschätzung** bei allen schulisch Beteiligten (Schüler/innen, Eltern, Lehrkräfte, Schulleitungen) und bei der Öffentlichkeit gesteigert werden?

Welche **Gelingsbedingungen** auf **schulorganisatorischer** und **administrativer Ebene** sind notwendig? Wie können sie hergestellt werden?

Welche Schritte sind in der **Aus-, Fort- und Weiterbildung** der Lehrkräfte und des weiteren Personals erforderlich?

Wie können die Reformprozesse organisiert werden, um auch erwartbare **Hindernisse auf verschiedenen Ebenen des Systems** zu meistern?



Workshop 2

„Wie kann Inklusion gelingen?“

Fazit

Prof. Dr. Birgit Lütje-Klose, Universität Bielefeld

mit Bezug auf Daten aus der Bielefelder Längsschnittstudie zum Lernen in inklusiven und exklusiven Förderarrangements BiLieF